

Třída: 7. A

1. 6. – 5. 6.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk	Vedlejší věty - učebnice str. 75 – Vedlejší věta přísudková – modrá tabulka - vypsát do sešitu, str. 78 – modrá tabulka Vedlejší věta podmětná – vypsát do sešitu, str. 84 – Vedlejší věta předmětná – modrá tabulka – vypsát do sešitu, doporučuji procvičovat probíraná témata na Google Classroom (Druhy vedlejších vět – výpisky + procvičování), literatura – doporučuji práci v Google Classroom (Jazyk literárního díla – Zvukové prostředky poezie – dokončit výpisky + procvičování), sloh – doporučuji práci v Google Classroom (Diskuse – výpisky), případné dotazy pošlete
Anglický jazyk	<b>I. Žáková:</b> PS str. 84/6B – slovní zásoba, PS str. 79/tabulka 6.2 a 6.3 – must/mustn't + mustn't/don't have to – opsat do sešitu, PS str. 56/1, 2, 3, U str. 71/5 písemně do sešitu, doporučuji procvičovat jednotlivá témata na Google Classroom (Modální slovesa – zápis + procvičování), případné dotazy pošlete  <b>L. Babčáková:</b> Google Classroom nebo Present Perfect questions učebnice str. 59 cv. 3-6, pracovní sešit str. 46 cv. 3, str. 47 cv. 4,5,6.
Německý jazyk	<b>Z. Kočí:</b> Vytiskni si nebo přepiš do sešitu, přečti si: <a href="https://drive.google.com/file/d/1e0zqX4M4e01yiKt6sEBcSgguELBV54va/view">https://drive.google.com/file/d/1e0zqX4M4e01yiKt6sEBcSgguELBV54va/view</a> Podívej se (několikrát) na následující video, slovíčka po mluvčím opakuj: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKEfJwPrtIE">https://www.youtube.com/watch?v=AKEfJwPrtIE</a>  <b>M. Cieslik:</b> Předložky IM, AM, UM: Podívat se na video a podle něj si udělat zápis do sešitu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CSfsl-a7L3U">https://www.youtube.com/watch?v=CSfsl-a7L3U</a> Pracovní list: <a href="https://drive.google.com/open?id=1STc6xkHgbyfP_mr1NS4Cgd0NqYyK5VG4">https://drive.google.com/open?id=1STc6xkHgbyfP_mr1NS4Cgd0NqYyK5VG4</a>
Ruský jazyk	Google Classroom nebo číslovky 1-20 učebnice str. 44 cv. 1-3, pracovní sešit str. 26 cv. 2,3.
Matematika	Učebnice Ma 3. díl – Čtyřúhelníky a rovnoběžníky – str. 39 – 50 – pročíst, do ŠS – str. 39/2 rámečky, str. 50/tabulka – pro kontrolu můžeš foto/scann zaslat na <a href="mailto:culikova@1zsdobris.cz">culikova@1zsdobris.cz</a> Doporučuji procvičení např. Na Google Classroom, <a href="https://dumat.webnode.cz/sedmicka/">https://dumat.webnode.cz/sedmicka/</a> , <a href="https://vyuka.edukavka.cz/course/index.php?categoryid=101">https://vyuka.edukavka.cz/course/index.php?categoryid=101</a>
Informatika	Sociální síť - přečti si rizika na: <a href="http://www.bezpecnyinternet.cz/zacatecnik/socialni-site/default.aspx">http://www.bezpecnyinternet.cz/zacatecnik/socialni-site/default.aspx</a>

<b>Dějepis</b>	učebnice str. 146 – 151 – Třicetiletá válka – přečíst + výpisky do sešitu, doporučuji práci GC (České stavovské povstání + Třicetiletá válka – zápis + informace + videa), případné dotazy pošlete
<b>Občanská výchova</b>	do svých sešitů vysvětlíte pojmy – dělba práce - kooperace
<b>Fyzika</b>	Archimédův zákon + Plování a potápění těles – práce v GC nebo přečíst uč. str. 118 - 127, udělat zápis, vypracovat otázku č. 2 ze str. 121, otázku č. 1, 2 a úlohu č. 1(použij hustoty uvedené na zadní straně v učebnici) na str. 125; vše zaslat do 7. 6. 2020 na email <a href="mailto:hadamovska@lzsdoobris.cz">hadamovska@lzsdoobris.cz</a> Odeslat projekt Měsíc do 5. 6. 2020
<b>Přírodopis</b>	Třídění organismů – učebnice II.díl, str.16 – 26; práce zadaná v GC nebo vypsát stručné poznámky z učebnice + PS str. 13 cv. 49 – 52; str. 14 cv. 53 – 56; str. 15 cv. 57; zaslat do 7. 6. 2020 na mail <a href="mailto:hadamovska@lzsdoobris.cz">hadamovska@lzsdoobris.cz</a>
<b>Zeměpis</b>	HOSPODÁŘSTVÍ AUSTRÁLIE + OCEÁNIE uč. str. 110 - 116, prezentace a kvízy na GC
<b>Hudební výchova</b>	Trénovat oblíbené písničky z youtube. Podívat se na video: (I když jsme plešatý Pokáč, Slováčková) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1D6JHv0tMv0Rj">https://www.youtube.com/watch?v=1D6JHv0tMv0Rj</a>
<b>Výtvarná výchova</b>	Výroba desek na výtvarné práce - kombinace koláže (využití novin, časopisů) a kresby nebo malby.
<b>Tělesná výchova</b>	<b>Z. Kočí:</b> Kondiční cvičení, venkovní aktivity - běh, kolo, míčové hry <b>I. Císařová:</b> Kondiční cvičení, venkovní aktivity - běh, kolo, míč. hry
<b>Pracovní výchova</b>	Do sešitu si vypiš alespoň 4 výrobky, které vyrábí truhlář a hrnčír
<b>Volitelné předměty</b>	<b>KAj: M. Housková:</b> Téma: Money. Na Google Classroom je prezentace. Na posledním slidu jsou tyto otázky: What do you do with money? Do you spend it or save it? Do you keep money in a piggy bank or do you have a bank account? Do you get pocket money from your parents or do you work to earn money? Projdi si prezentaci, pomůže ti odpovědět na otázky. Odpovědi namluv a jako mluvené slovo pošli (nejlépe na Google Classroom). <b>A. Kubátová:</b> ČTENÍ S POROZUMĚNÍM -procvič si čtení s porozuměním, téma: Animals <a href="https://www.umimeanglicky.cz/...eni">https://www.umimeanglicky.cz/...eni</a>