

Třída: 6. C

1. 6. – 5. 6.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	Mluvnice: Věta jednoduchá a souvětí- učebnice str. 114/ opsat modré tabulky, cvičení 1., 2., 3.a)c); 115/ cvičení 4. Literatura: Pokračovat v četbě vlastní knihy. Po dočtení zpracovat čtenářský deník (šablona v google učebně v záložce Práce v kurzu) a ten poslat na e-mail cernohorska@1zsdobris.cz + google classroom
Anglický jazyk	Skupina MV 5. lekce: Stupňování přídavných jmen - procvičování Pracovní list na GC pracovní sešit: str. 51/4, 52/1, 2, 4 Výsledky k úkolům z pracovního sešitu budou zveřejňovány na GC. Skupina LB Google Classroom nebo práce s textem učebnice str. 57 cv. 5,6. Slovní zásoba počasí - cv. 1 str. 58. Pracovní sešit: str. 45 cv. 5,6, str. 46 cv. 1,2.
Matematika	Práce v GC nebo Povrch kvádrů a krychle - učebnice III.díl str. 70 - 75 – opsat rámečky; procvičovat str. 73 cv. 7 A nebo B, str. 74 cv. 8; vše zaslat do 7. 6. 2020 na hadamovska@1zsdobris.cz
Informatika	Práce v GC
Dějepis	STAROVĚKÝ ŘÍM – VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI -Podívej se na videa a vypracuj pracovní list, který najdeš v GC. Pracuj s učebnicí či internetem. (Jako vždy PL vytiskni a nalep do sešitu. Pokud nemáš možnost tisku, napiš jména pod sebe do sešitu a připiš k nim z PL jen text, který je na něm napsaný tučně). -Vypracuj kvíz v GC. https://www.youtube.com/watch?v=0kdUIaOF2Ns https://www.youtube.com/watch?v=BbOZHLJeTyw
Občanská výchova	Úkol je na dva týdny, tedy do 14.6. Do sešitu s pomocí internetu odpověz na otázky a napiš příklady (min.3): Co je to kulturní instituce? Jaké jsou podle tebe nejznámější (či nejzajímavější) v České republice? Jaké akce můžeme v těchto institucích navštívit? Jakou bys navštívil ty? Jaký je kulturní život v místě tvého bydliště (jaké kulturní akce se zde pořádají)? Odpovědi zaslat na e-mail cernohorska@1zsdobris.cz do 14.6. + google classroom
Fyzika	Teplota a čas – projekt
Přírodopis	Rybník – živočichové – práce v GC nebo učebnice str. 74 -82 – udělat zápis do sešitu, PS str. 17 cv. 39 – 41; str. 18 cv. 42 - 44

Zeměpis	<p>Jižní Afrika – vypracuj otázky na základě textu ze strany 26–28 (dostupné na zeměpisném webu školy – 6. ročník: https://zemepis-1-zs-dobris9.webnode.cz/a6-rocnik/). Otázky můžeš vypracovat do sešitu a zaslat do 5.6. emailem vyučující anebo rovnou vypracovat formou kvízu v kurzu Classroom (nemusíš psát nic do sešitu).</p> <p>Otázky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jaké vodopády proslavily jižní Afriku? 2) Jaké velké pouště máme v jižní Africe? 3) Jaké domorodé kmeny najdeme v jižní Africe? 4) Vyber si jeden domorodý kmen jižní Afriky a popiš jeho život. 5) Co nejvíce ovlivnilo strukturu populace? 6) Jaké turistické cíle najdeme ve státě Jihoafrická republika? 7) Jaké turistické cíle najdeme ve státě Zimbabwe? 8) Jaké ostrovní státy řadíme k jižní Africe? 9) Jaký endemit proslavil Madagaskar? 10) Jaké problémy zužují jižní Afriku?
Hudební výchova	<p>Trénovat oblíbené písničky z youtube. Podívat se na video: (I když jsme plešatý Pokáč, Slováčková) https://www.youtube.com/watch?v=1D6JHv0tMv0Rj</p>
Výtvarná výchova	<p>Představte si, že jste se po ztroskotání výletní lodi dostali na ostrov, kde je ukrytý poklad. Ve svých představách ho prozkoumejte a namalujte mapu ostrova pokladů. Může to být existující ostrov, ale klidně si vymyslete svůj a pojmenujte ho podle sebe.</p>
Tělesná výchova	<p>Skupina KH Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle podmínek a možností žáků.</p> <p>Skupina JK Výzva TV - odkaz: https://m.youtube.com/watch?v=ynLLda3BR8A</p>
Výchova ke zdraví	<p>Web. stránka: http://zakladniskolacheb.cz/wp-content/uploads/V%C3%BDchova-ke-zdrav%C3%AD-9.ro%C4%8Dn%C3%ADk.pdf str. 5-6 přečíst + zápisky.</p>
Pracovní výchova	<p>Skupina HA Pokojové rostliny – zjistit, jaké druhy máte v domácnosti (alespoň tři druhy pojmenovat).</p>