

Třída: 6. C

18. 5. – 22. 5.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	<p>Mluvnice: Rozvíjející větné členy- Předmět: učebnice str. 106/ opsat modrou tabulku; cv. 3) a, b, 4) a, c; 107/ cv. 5, 6</p> <p>Literatura: vlastní četba- po přečtení knihy vypracovat čtenářský deník a zaslat jej na email cernohorska@1zsdobris.cz (šablona na čtenářský deník je na google učebně českého jazyka)</p> <p>Sloh: Osobní dopis- učebnice str. 134/ vypsát modré tabulky; cv. 5, 7 + GC</p>
Anglický jazyk	<p>Skupina MV 5. lekce: Stupňování přídavných jmen Výklad na GC nebo v pracovním sešitě na str. 76 - 77/5.2, 5.3, 5.4, 5.5 pracovní sešit: str. 46/3, 47/6, 49/5 Pracovní list na GC. Procvičování na https://www.skolasnadhledem.cz/game/3098</p> <p>Skupina LB GC nebo učebnice čtení a práce s textem str. 52, cv. 3 str. 54, pracovní sešit str. 42 cv. 1,2,3,4.</p>
Matematika	<p>Trojúhelník -práce v GC nebo uč. str. 50 - 56; zápis do sešitu podle materiálu umístěného na http://1zs.dobris.cz/webove-strankytrid</p>
Informatika	Pokračovat v práci na Google Classroom – kód zdxjeuk.
Dějepis	<p>ŘÍM – PŘÍRODNÍ PODMÍNKY, ETRUSKOVÉ, ŘÍMŠTÍ KRÁLOVÉ -Přečti si v učebnici text s.100-104, zhlédni video a vypracuj PL, který máš připravený v GC -Pokud nepracuješ v GC, přečti si text v učebnici, zhlédni video a udělej si výpisky do sešitu -Po probrání tématu Římská republika, které bude příští týden, budeš mít opět připravený kvíz v GC k prověření tvých dosavadních znalostí o Římu. V GC také najdeš řešení předchozích PL. https://www.youtube.com/watch?v=45dvlDA_Kyc</p>
Občanská výchova	<p>Úkol je na další 2 týdny! (do 29.5.) Vyber si z každé oblasti jednu významnou českou osobnost 20. století.: 1) sport 2) kultura a umění(herec, režisér, hudební skladatel, malíř, spisovatel...) 3) věda, technika, lékařství - Napiš o nich základní informace, v čem vynikali, jejich přínos pro společnost, jaký byl jejich osud... - Vyber si jednu z těchto osobností a připrav si otázky pro rozhovor. Počet otázek bude min. 5 - Po zpracování zašli na email cernohorska@1zsdobris.cz + Google classroom</p>

Fyzika	Teplota a čas – projekt – práce v GC nebo na http://lzs.dobris.cz/webove-strankytrid
Přírodopis	Ekosystém Rybník Úvod - https://edu.ceskatelevize.cz/rybniky-a-jejich-funkce-5e4425182773dc4ee413a04b
Zeměpis	Východní Afrika – vypracuj otázky na základě textu ze str. 24 a str. 25 (materiál dostupný na školním zeměpisném webu ve složce 6. ročník). Otázky můžeš vypracovat do sešitu a zaslat do 22. 5. emailem vyučující anebo rovnou vypracovat formou kvízu v kurzu Classroom (nemusíš psát nic do sešitu). Otázky: 1) Jaké státy řadíme k východní Africe? 2) Jaká důležitá řeka pramení v této oblasti? 3) Co znamená pojem safari? 4) Kdo jsou Masajové? Napiš, co o nich víš. 5) V jakém státě najdeme horu Kilimandžáro? 6) Jaký slavný zpěvák se narodil na Zanzibaru? 7) Kvůli čemu dochází k lovení slonů? 8) Proč dochází k lovení nosorožců?
Hudební výchova	Trénovat oblíbené písničky z youtube. Podívat se na video: Pražské jaro - Jiří Bělohávek. https://www.youtube.com/watch?v=N7kq_bEGq1U
Výtvarná výchova	Dokončit práci z minulého týdne - Najděte si na YouTube videonávod, jak nakreslit (doplňte si, co vás baví) a zkuste to. Jako příklad přikládám odkaz na video, jak nakreslit oko - https://www.youtube.com/watch?v=ccNYwHEiBA4 .
Tělesná výchova	Skupina KH Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle podmínek a možností žáků. Skupina JK fb stránka "Školní klub na Lyčkárně" - videa s názvem Challenge – zacvičte si podle nich
Výchova ke zdraví	web.stránka: http://zakladniskolacheb.cz/wp-content/uploads/V%C3%BDchova-ke-zdrav%C3%AD-9.ro%C4%8Dn%C3%ADk-pracovn%C3%AD-listy.pdf str. 58-60 přečíst + zápisky
Pracovní výchova	Skupina HA Okrasné rostliny Podívat se na video; vyhledat názvy pěti okrasných rostlin. https://www.youtube.com/watch?v=u3qHsfteHfw Koření https://www.youtube.com/watch?v=hx4QzYrlhyQ Napsat názvy pěti bylin, které se v domácnosti používají jako koření.