

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	<p>Z učebnice si přepište tabulku na str. 106 včetně grafického znázornění pod ní. Ústně si zkuste cvičení 1a a poté písemně do sešitu cv. 3a + 3b. Dále vypracujte cv. 6 na str. 107 (stačí vypsát pouze podtržená slova a určit je dle zadání). Nakonec vypracujte jazykový rozbor na str. 108.</p> <p>Literatura: Podívejte se na web https://www.cbdb.cz/zebricek-dle-hodnoceni-knih-19-pro-mladez, kde najdete spoustu recenzí na knihy. Můžete si ve vyhledávání nastavit kategorii, nejčtenější knihy, nejlépe, ale i nejhůře hodnocené knihy. Jakou knihu byste si vybrali ke čtení např. na dovolenou u moře a proč?</p>
Anglický jazyk	<p>p. uč. Housková Stupňování přídavných jmen. Do sešitu si přepište vysvětlující úvodní slide z prezentace na Google Classroom, kde je vysvětlené tvoření 3. st. přídavných jmen. Vypracuj cvičení v prac. sešitě 48/1,2,3.</p> <p>p. uč. Veselková učebnice str. 66/1 (poslat mi na mail veselkova@1zsdobris.cz) str. 68/1 přepsat a přeložit do školních sešitů (nadpis: TV programmes) téma: going to PS str. 77-78/6.1-6.4 (udělat si výpisky do sešitů) nebo výklad na GC str.54-55/1, 2, 4, 5</p>
Matematika	<p>Učebnice Ma - 3. díl – Převody jednotek – litry,.. – str. 85 - 88 – projít a povinně do ŠS – str. 87/6, 7, 88/9A, Úlohy na závěr A – pro kontrolu můžeš opět zaslat na culikova@1zsdobris.cz Doporučuji procvičení daných témat na: Google Classroom, https://dumat.webnode.cz/sestka/, https://vyuka.edukavka.cz/course/index.php?categoryid=51</p>
Informatika	Práce zadána V GC. Pokračujte podle zadaných pokynů.
Dějepis	<p>KULTURA STAROVĚKÉHO ŘÍMA -zkontroluj si řešení PL Významné osobnosti v GC -podívej se na video, jak vypadal život ve starověkém Římě -zaměř se na to, co znamená AKVADUKT a k čemu sloužil https://khanovaskola.cz/video/17/143/540-prochazka-starovekym-rimem</p>
Občanská výchova	<p>Dokonči zadané práce z minulých nabídek. Zašli na email hadraba@1zsdobris.cz Tvoje povaha Odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=IUOQAQ4rGxg Napiš mi, jak jsi dopadl. Odpovídá to skutečnosti?</p>
Fyzika	<p>Pokračuj na zadaném projektu. Elektrický obvod – práce v GC + prostudovat si kapitolu v učebnici str. 117 – 119</p>
Přírodopis	Uč. str. 74-77 přečíst a udělat zápisky nebo materiál v GC + pracovní sešit str. 17/39.

Zeměpis	<p>Téma: Sahel, Střední Afrika https://zemepis-1-zs-dobris9.webnode.cz/files/200000008-8cf078cf0a/str.%2020,%2021%20-%20Sahel.pdf</p> <p>https://zemepis-1-zs-dobris9.webnode.cz/files/200000009-df5a9df5ab/str.%2022,%2023%20-%20St%C5%99edn%C3%AD%20Afrika.pdf</p> <p>Téma: Východní Afrika https://zemepis-1-zs-dobris9.webnode.cz/files/200000010-daa59daa5c/str.%2024,%2025%20-%20V%C3%BDchodn%C3%AD%20Afrika.pdf</p> <p>pokyny viz pracovní list č. 5 v GC; příp. webové stránky předmětu</p>
Hudební výchova	<p>Kulturní tradice a zvyky, podívej se na video. https://www.youtube.com/watch?v=fX9nQAAKQco</p>
Výtvarná výchova	<p>Moje oblíbená kniha – navrhni obal pro svoji oblíbenou knihu.</p>
Tělesná výchova	<p>Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle podmínek a možností žáků. Výzva TV - odkaz: https://m.youtube.com/watch?v=ynLLda3BR8A</p>
Výchova ke zdraví	<p>Přečíst + udělat zápisky ze str. 7-9 na web. stránce: http://zakladniskolacheb.cz/wp-content/uploads/V%C3%BDchova-ke-zdrav%C3%AD-9.ro%C4%8Dn%C3%ADk.pdf.</p>
Pracovní výchova	<p>Zkus popsat, jakým způsobem se liší chov zvířat v domácnosti proti komerčnímu chovu.</p>