

Třída: VI. B

1. 6. - 5. 6.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	Z učebnice si přepište tabulky na str. 103 a 104 týkající se přívlastku. Ústně si zkuste cv. 2 na str. 103. Písemně potom vypracujte cv. 4 a 5 na str. 103. Ze str. 104 vpracujte písemně cv. 7a, 8a a jazykový rozbor. Dále si do sešitu na literaturu udělejte nadpis BAJKY a vyhledejte si na internetu základní informace: <ol style="list-style-type: none">1. Co to je bajka? Kdo je hlavním hrdinou? Jaký účel bajka má? Jak starý žánr to je?2. Vyhledejte tři nejznámější zahraniční autory bajek (z Řecka, Francie a Ruska).3. Kdo psal nebo přepracovával bajky v Čechách?
Anglický jazyk	p. uč. Housková Stupňování přídavných jmen. Do sešitu si přepište prezentaci na Google Classroom, kde je vysvětlené stupňování přídavných jmen. Vypracuj cvičení v prac. sešitě 47/5. Udělej kvíz v Google Classroom. p. uč. Veselková 5. lekce: Stupňování přídavných jmen - procvičování Pracovní list na GC pracovní sešit: str. 51/4, 52/1, 2, 4 Výsledky k úkolům z pracovního sešitu budou zveřejňovány na GC.
Matematika	Učebnice Ma - 3. díl – Převody jednotek objemu – str. 81 - 84 – projít a do ŠS – str. 83/4, 5, 84/7 – pro kontrolu můžeš opět zaslat na culikova@1zsdobris.cz Doporučuji procvičení daných témat na: Google Classroom, https://dumat.webnode.cz/sestka/ , https://vyuka.edukavka.cz/course/index.php?categoryid=51
Informatika	Práce zadána V GC. Pokračujte podle zadaných pokynů.
Dějepis	STAROVĚKÝ ŘÍM – VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI -Podívej se na videa a vypracuj pracovní list, který najdeš v GC. Pracuj s učebnicí či internetem. (Jako vždy PL vytiskni a nalep do sešitu. Pokud nemáš možnost tisku, napiš jména pod sebe do sešitu a připiš k nim z PL jen text, který je na něm napsaný tučně). -Vypracuj kvíz v GC. https://www.youtube.com/watch?v=0kdUIaOF2Ns https://www.youtube.com/watch?v=BbOZHLJeTyw
Občanská výchova	Dokonči zadané práce z minulých nabídek. Zašli na email hadraba@1zsdobris.cz Tvoje povaha Odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=IUOQAQ4rGxg Napiš mi, jak jsi dopadl. Odpovídá to skutečnosti?
Fyzika	Pokračuj na zadaném projektu. Práce v GC nebo Grafické znázornění změny teploty v průběhu času – učebnice str. 112 – 114, výpisky do sešitu, str. 114, otázky 1-3, úloha 1 – vše zaslat na email hadraba@1zsdobris.cz do 8.6. 2020

Přírodopis	Pracovní sešit str. 15/35, 16/36,37,38 a poslat na e-mail cisarova@lzsdobris.cz ; uč. str. 75-76 - přečíst.
Zeměpis	<p>Téma: Problémy současné Afriky; oblasti (regiony) Afriky https://zemepis-1-zs-dobris9.webnode.cz/files/200000006-ba0b1ba0b3/str.%2016,%2017%20-%20Probl%C3%A9my%20sou%C4%8Dasn%C3%A9%20Afriky,%20regiony%20Afriky.pdf</p> <p>Téma: Severní Afrika https://zemepis-1-zs-dobris9.webnode.cz/files/200000007-2944f29452/str.%2018,%2019%20-%20Severn%C3%AD%20Afrika.pdf</p> <p>Opakování: Kvíz – Afrika 1 https://www.skolasnahledem.cz/game/2208 pokyny viz pracovní list č. 4 v GC; příp. webové stránky předmětu</p>
Hudební výchova	Trénovat oblíbené písničky z youtube. Podívat se na video: (I když jsme plešatý Pokáč, Slováčková) https://www.youtube.com/watch?v=1D6JHv0tMv
Výtvarná výchova	Český les – zkus (ideálně vodovkami) namalovat jehličnatý strom.
Tělesná výchova	Prohlédni si https://www.youtube.com/watch?v=l-Y6fCt-XE8 https://www.youtube.com/watch?v=MWFzoLSkSRA
Výchova ke zdraví	Web. stránka: http://zakladniskolacheb.cz/wp-content/uploads/V%C3%BDchova-ke-zdrav%C3%AD-9.ro%C4%8Dn%C3%ADk.pdf str. 5-6 přečíst + zápisky.
Pracovní výchova	Zkus popsat, jakým způsobem se liší chov zvířat v domácnosti proti komerčnímu chovu.