

Třída: 5.B

18. 5. – 22. 5.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	<p>Mluvnice: opakování a procvičování slovních druhů https://www.umimecesky.cz/cviceni-slovni-druhy Na této stránce si přečíst rozdělení na ohebné a neohebné slovní druhy, CO OZNAČUJÍ a JAK JE POZNÁME, po přečtení vypsát do sešitu cvičení: https://www.umimecesky.cz/pexeso-slovni-druhy-1-uroven/126 https://www.umimecesky.cz/rozrazovacka-slovni-druhy-1-uroven?source=explicitKC https://www.umimecesky.cz/rozbory-slovni-druhy-harry-potter-1-uroven/899 Výsledky ze cvičení napsat do komentářů na google classroom (bude vyčleněn příspěvek), případně napsat na email.</p> <p>Čtení: vlastní kniha: po dočtení knihy udělat čtenářský deník a ten poslat na email cernohorska@1zsdobris.cz (šablona ke čtenářskému deníku je na google učebně českého jazyka) Google Classroom: 7hk6zq7</p>
Anglický jazyk	<p>p. uč. Babčáková Učebnice str. 50 cv. 1, 2, str. 52 cv. 1, pracovní sešit cv. 1, 2, 4 str. 40-41. Google Classroom: 6imgszq</p> <p>p. uč. Veselková 5. lekce - There is/There are Výklad na Google Classroom nebo pracovní sešit str. 77/5. 2, 5.3 a,b PS str. 45/3, 4 Procvičování na http://vseved.upol.cz/anglictina.php (téma: GRAMMAR - There is/are, There is not/are not) Google classroom: srz4d2u</p>
Matematika	<p>https://www.skolasnadhledem.cz/game/4055 - dělitelnost čísel https://www.skolasnadhledem.cz/game/4933 - sestavování příkladů https://www.skolasnadhledem.cz/game/4080 - sčítání a odčítání https://www.skolasnadhledem.cz/game/4053 - početní operace</p> <p>Matýsek 2. díl – str. 25/1,2,3,5,6 + str. 20 – všechna cvičení – odeslat ke kontrole</p>

	<p>Převody jednotek:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pcDGjNDxZnM - výklad</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aNVI3ZUUZoA - výklad</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Hlx6bcZfOUc – výklad</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SyIrthU_Lz8 – výklad</p> <p>Google Classroom: wdin7cp</p>
Vlastivěda	<p>Do sešitu napsat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) v čem se liší (v čem vidím největší rozdíl) zájmové spolky, politické strany a církve. 2) Odpovědi na následující otázky: Jak můžu (můžeme) pomoci lidem nemocným a sociálně slabým? (Kdo nerozumí termínu sociálně slabý, pokusí se nad ním zamyslet, případně si najde definici na internetu) 3) Vidím nějakou spojitost mezi skupinami v úkolu 1) a 2) ? 4) Jaké mě napadají globální problémy? (např. sociální, týkající se nesnášenlivosti, problémy životního prostředí) <p>Ve středu v 10:00 bude probíhat videohovor na google učebně vlastivědy, ve kterém se tato témata budou probírat. Kdo nebude moci být přítomen, prosím zaslat odpovědi na email cernohorska@lzsdoobris.cz .</p> <p>Google Classroom: iaxuhjr</p>
Přírodověda	<p>Rozmnožovací soustava</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8wnLt5PYh_c</p> <p>Učebnice str. 64 – 65, do sešitu opsat text v červeném rámečku (zapamatuj si), vývojová stádia zapsat podrobněji.</p> <p>Google Classroom: zptg56x</p>