

Třída: 8.A

27. 4. – 30. 4.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	mluvnice – přídavná jména – opakování: s. 76–77 literatura: četba zadané doporučené literatury
Anglický jazyk	Úkoly jsou zadané na Google Classroom. Kód: zt6jsxg Zhlédni video na: https://youtu.be/HhNo_IOPotU . Nejdřív zhlédni celé video, následně stačí, když budeš pracovat s 1. částí, kde mluví 1. mluvčí, tj. do 1:33 min. Napiš v angličtině 3 nejdůležitější pravidla (rules), která první mluvčí zmiňuje (jsou vždy napsaná v horní části obrazu). Pak k nim přidej překlad do češtiny. Následně napiš min. 10 nových slov, která jsi se z celého videa (nebo třeba jen z 1. části) naučil/a a k nim i jejich český překlad. Pravidla i nová slovíčka nafot' a pošli (na monika.houskova@1zsdobrisonline.cz).
Německý jazyk	Zopakujte si způsobová slovesa a procvičte si je na následující stránce: https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet-pritomny-cas-se-zpusobovym-slovesem-1-uroven/276 Připomeňte si státy a jejich obyvatelé a otestujte se na: https://www.umimenemecky.cz/poslech-slovickek-zeme-a-obyvatele-1-uroven?source=explicitExercise Vše najdete i v naší GC (učebně)
Ruský jazyk	Google Classroom kód kurzu ai35zv2 nebo prezentace Počasí https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://f1fcz.cz/onewebmedia/Poc%25CC%258Casi%25CC%2581.pptx , vypsát do sešitu a odpovědět na otázky, odpovědi poslat na babcakova@1zsdobris.cz
Matematika	Procvič si obvod a obsah kruhu podle pracovního listu, který najdeš na https://dumat.webnode.cz/osmicka/ nebo v Google Classroom (kód kurzu edx3rgq), ve kterém se objevím s nápovědou. Odešli nejlépe přímo v GC nebo na můj mail.
Přírodopis	Vyšší nervová činnost – dokončit práci zadanou v předchozím týdnu. Rozmnožovací soustava: https://www.zs-studanka.cz/dum/8roc/prir/vy_32_inovace_sada_iii_pr_14.pdf
Dějepis	Vznik Trojspolku a Trojdhody, Balkán – práce s textem (učebnice – s. 129–131)
Občanská výchova	Vysvětlí pojmy Platební karta, PIN informace si vypiš do sešitu. https://moneta.cz/slovník-pojmu , dodělat práci z min. týdne. Podívej se na video - bezpečný výběr hotovosti z bankomatu. https://www.youtube.com/watch?v=iDZ46HBniB8

Fyzika	<p>Měření el. napětí - Učebnice str. 129 – 132, zápis, Elektrické napětí, značka, jednotka, ostatní jednotky, měřící přístroj, schém. značka. Nákres str. 131, obr. 2.41 a, b.</p> <p>PL na Google Classroom.</p> <p>Procvičování látky: https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/813-fyzika/82-8-rocnik/1057-elektricky-proud</p>
Chemie	<p>Vodík - přečíst uč. str. 42, 43; do sešitu nalepit (popř. přepsat) zápis umístěný na http://1zs.dobris.cz/webove-strankytrid - podívat se na https://edu.ceskatelevize.cz/exploze-vodiku-5e44240f4908cf0125157ee3</p> <p>Uhlík - opakování - podívat se na https://edu.ceskatelevize.cz/drahocenny-uhlik-5e4421d2e173fa6cb524a844 https://edu.ceskatelevize.cz/uhlik-5e4418ff17fa7870610ed2b2 https://edu.ceskatelevize.cz/odkud-pochazi-uhlik-5e4421d2e173fa6cb524a846</p> <p>Následující práce zaslat do 1.5. 2020 na mail hadamovska@1zsdobris.cz: PL - Uhlík; Síra Práce zadávána přes GC</p>
Zeměpis	<p>Dočti kapitolu o průmyslu na str. 20 (od potravinářského průmyslu) a stranu 21. Tvým úkolem pro tento a příští týden je projít svou domácnost a najít 10 výrobků, které byly vyrobeny v České republice (může jít o potraviny, domácí potřeby, sportovní potřeby, automobil, ...). Vytvoř tabulku do sešitu nebo na počítači a zahrň informace: 1) o jaký výrobek jde, 2) společnost/značku a 3) město, kde byl výrobek vyroben. Pokud doma nenajdeš 10 českých výrobků, nahraď výrobkem zahraničním a nezapomeň uvést město a stát, ze kterého výrobek pochází. Tabulku odešli vyučující emailem nebo nahraj na kurz v Google Classroom do pátku 8.5.</p>
Hudební výchova	<p>Trénovat oblíbené písničky z youtube. Podívat se na video: Filharmonici na ulici https://www.youtube.com/watch?v=OZ6ChbMnZYA</p>
Tělesná výchova	<p>Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle podmínek a možností žáků. Inspirativní videa pro tělocvik doma: https://drive.google.com/open?id=19R-kunTo65iPDz6XpV-150gtUiNiVs-y</p>
Výchova ke zdraví	<p>Není v rozvrhu pro tento týden.</p>
Výtvarná výchova	<p>Práce je zadaná na Google Classroom, kód: talo3m6. Prohlédni si obrázky přidané na GC a pokus se namalovat průřez nějakým ovocem. Doporučuji něco výrazného (tvarem, barvou), jednodušeji se pozná, o co jde. Techniku zvol dle sebe (pastelky, voskovky, vodovky, tempéry, ...). Obrázek vyfoť a odevzdej na Google Classroom.</p>

Pracovní výchova	Není v rozvrhu pro tento týden.
Konverzace AJ	Práce je zadaná v Google Classroom. Kód: bzdzuqd Prepare a short and simple recipe of your favourite food. Take a picture of the list of ingredients and post it here in Google Classroom. You will speak about how to do it during our conversation class. Připravte si krátký a jednoduchý recept na vaše oblíbené jídlo. Vyfoťte seznam ingrediencí a pošlete ho sem na GC. Při online hodině budete mluvit o tom, jak to jídlo připravit.
Přírodovědné praktikum	dokončit PL Voda z různých pohledů vloženého na http://1zs.dobris.cz/webove-stranky-trid a do 1. 5. 2020 odeslat na hadamovska@1zsdobris.cz Následující práci zaslat do 1.5. 2020 na mail hadamovska@1zsdobris.cz: Šetříme s vodou – PL
Volitelná informatika	Zopakovat si na následujícím odkaze zásady psaní emailů a poslat mi na cieslik@1zsdobris.cz email - žádost o prominutí pokuty za včas nevrácenou knihu (rozumný důvod vymyslet). Email musí mít všechny náležitosti: https://www.vkancelari.cz/zasady-psani-e-mailu-aneb-jak-dodrzet-korespondencni-etiketu/