

Třída: 7.B

4. 5. – 7. 5.

Předmět:	Vzdělávací nabídka
Český jazyk a literatura	Nadále mi posílejte referáty na přečtené knihy. Ty, které mi zatím přišly, jsou skvělé. Nyní se zaměříme na mluvnici. Na straně 25 máte v učebnici tabulky, vypište si z nich podstatné informace. Je to opakování, takže záleží na vás, co si potřebujete připomenout. V kurzu Google Classroom, na který vám předá kód vaše paní učitelka třídní, naleznete procvičování k této látce. Poté si projděte cvičení až dostrany 26 a pokud budete mít s některým z nich problém, napište mi na e-mail či do kurzu. (kód kurzu wzsrw5h)
Anglický jazyk	p. uč. Šimonovská: Present perfect (předpřítomný čas) – do sešitu opsat z PS str. 78/5.1 5.4 + vysvětlím na Skypu PS 44/1, 2, 4; 46/1, 2 Nepravidelná slovesa – učit se nazpaměť a procvičovat (všechny tvary včetně českého významu) Pokračovat v četbě knihy Frankenstein dle svého tempa a možností. p. uč. Vejlupková: PRESENT PERFECT - uč. str. 62-63, PS 50-51 + slovíčka 5D, online hodiny a další materiály na GC.
Německý jazyk	Zopakovat si časování slabých sloves - pracovní list zde: https://drive.google.com/open?id=1T62bUsdwFwZrVOMNs3VG7asuyFb8l-K0 Cvičení z pracovního listu buď vytisknout a vlepit nebo vypracovat do sešitu. Pracovní list bude i na Google učebně. Prosím sledujte učebnu (kurz wn35anp) - nabízím hry, videohovor a drobné aktivity navíc.
Ruský jazyk	p. uč. Veselková Učebnice: str. 34/ modrý rámeček - do školního sešitu si opsat časování slovesa jít, pracovní sešit: str. 20/3, str. 23 - do školního sešitu si přepsat a naučit se slovesa. p. uč. Babčáková Google Classroom kód kurzu c3mcxsh nebo učebnice str. 37 cv. 7, 9a čtení.
Matematika	Učebnice Matematiky 2 díl. str. 76 Úlohy na závěr- Vypracuj 1-10 A (úloh na závěr) a zašli vyfocené nebo scanem na email: rumlova@1zsdobris.cz.

Informatika	Podívat se na následující video a zkusit doma v MS Excel: https://www.youtube.com/watch?v=G6srjs8mdtg
Dějepis	Uč. str. 89-90, žáci si vyberou jednoho mořeplavce a do prezentace zkusí vymyslet, jak by mohl dnes vypadat jejich instagram (jaké fotky by na svém instagramu mořeplavci měli, hashtagy k fotkám). Prezentaci prosím poslat na email cernohorska@1zsdobris.cz do 7.5. (včetně), + google classroom
Občanská výchova	Vysvětlí pojmy altruismus a egoismus. https://www.studium-psychologie.cz/socialni-psychologie/7-altruismus.html https://cs.wikipedia.org/wiki/Egoismus Práci prosím poslat na mail jindrakova@1zsdobris.cz
Fyzika	Mechanické vlastnosti kapalin. Hydrostatický tlak (sl. 8 - 18) https://slideplayer.cz/slide/3316789/
Přírodopis	Uč. str. 77-79 třídění organismů + ochrana přírody a životního prostředí - přečíst + zápisky video: https://edu.ceskatelevize.cz/zachrana-kriticky-ohrozene-antilopy-derbyho-v-zapadoafrickem-senegalu-5e4425272773dc4ee413a0fc video: https://edu.ceskatelevize.cz/zmena-klimatu-a-vliv-lidske-cinnosti-5e4422a0e173fa6cb524ace9 video: https://edu.ceskatelevize.cz/odpadkove-ostrovy-v-oceanech-a-skladky-5e44225ee173fa6cb524ab5d
Zeměpis	ZAKAVKAZSKO - uč. str. 101 - materiály a kvízy na GC
Hudební výchova	Trénovat oblíbené písničky z youtube. Podívat se na video: Filharmonici na ulici https://www.youtube.com/watch?v=OZ6ChbMnZYA
Výtvarná výchova	Jméno na zdi - "nasprejuj" své jméno na cihlovou zeď. Pracuj na šířku A4, zeď má výšku 15 cm. Použij pastelky a fixy.
Tělesná výchova	Výzva TV - sportujeme v karanténě. Natočte krátké, třeba i vtipné video (max. 1 min.). Ukažte, že sportovat se dá kdekoliv a kdykoliv. Inspirujte se zde: https://telesnavychova1zsdobris.webnode.cz/o-parku/
Pracovní výchova	Do sešitu vyjmenuj druhy řemesel pro práci s přírodními materiály.
Volitelné předměty	Dom Uveď způsoby úspory energie a vody v domácnosti.

KAJ- p. uč. Kubátová

POSLECH S POROZUMĚNÍM

Podívej se na krátký příběh a odpověz na otázky. Odpověz, pokud možno na GC, tam budeš mít tyto otázky připravené (nebo pošli na kubatova@1zsdobris.cz).

Na GC si také udělej kvíz.

<https://www.youtube.com/watch?v=GxcGVCEEdcU>

1. Who ruled the forest?
2. What did the hunters use to catch the lion?
3. What was the lion doing to call the mouse to help him?
4. What did the mouse do to free the lion from the trap?
5. What did the mouse like doing on the lion's tail?