

Třída: 7.B

20. 4. – 24. 4.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	Zpracujte referát na knihu, kterou čtete. Měl by obsahovat název knihy, autora, ilustrátora, vašimi slovy shrnutý děj a hodnocení. Hodnocení můžete znázornit graficky (nakreslit například hvězdičky). Snažte se ho udělat hezký a poraďte se s gramatikou, pokud si nebudete jistí. Do mailu cermakova@1zsdobris.cz mi pak pošlete fotografii nebo oskenovaný referát.
Anglický jazyk	<p>p. uč. Šimonovská: Četba zadána na Fredovi (komu nejdou otevřít soubory, může číst a poté převyprávět příběh z učebnice na str. 48), konverzace o přečteném dle domluvy na Skypu. - složená slova se „some, any, no, every“ – do sešitu opsat + doplnit tabulku z PS 78/4.3 + opsat věty pod tabulkou a přeložit do ČJ. Dále procvičovat: učebnice 49/3b do sešitu + PS 38/3, 4 (druhé cvičení lze i bez poslechu, ten je tam je pro kontrolu); 43/4 Poslechnout si https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=cz&selLanguage=cs (Page 49, Exercises 6a and 6c) – pomocné obrázky a instrukce jsou v učebnici str. 49/4 – po poslechu stručně napsat o snech Jimmyho a Marthy - řešení k úkolům budou na konci týdne zveřejněna na Fredovi</p> <p>p. uč. Vejlupková: PRESENT PERFECT - uč. str. 58-59 (ústně), PS 46-47, slovní zásoba U5B + opakování nepravidelných sloves, další materiály na Seesaw</p>
Německý jazyk	Člen určitý a neurčitý: Video: https://www.youtube.com/watch?v=CCpyb-4cCmk (podívat se na video a udělat si zápis do sešitu).
Ruský jazyk	<p>p. uč. Veselková Opakovat časování slovesa ŽÍT, BYDLET: učebnice: str. 32/5a (písemně do sešitu) pracovní sešit: str. 19/1, 2 str. 14/4, str. 16/4 - pracuj se slovníčkem na str. 23 (slovíčka se naučit)</p> <p>p. uč. Babčáková Ruština Google Classroom kód kurzu c3mcxsh Připojte se ke kurzu ruštiny v Google Classroom, pokud to nejde udělejte cv. 1,2 na str. 33 v učebnici - čtení, cv. 1,2 na str. 19 v pracovním sešitě. Práci vyfoťte a pošlete na můj školní e-mail.</p>

Matematika	Na stránkách: http://m.dumat.webnode.cz/sedmicka/ stáhnout pracovní list č. 2., vyplnit (nebo přepsat) a poslat zpět fotkou nebo scanem na rumlova@1zsdobris.cz .
Informatika	Zopakovat si zásady psaní emailu: https://www.vkancelari.cz/zasady-psani-e-mailu-aneb-jak-dodrzet-korespondencni-etiketu/
Dějepis	Objevné plavby: učebnice str. 88-90 odpovědět na otázky za textem.
Občanská výchova	Do sešitu uveď příklady solidarity ze své třídy nebo okolí a příklady solidarity mezi různými státy.
Fyzika	Tření. Třecí síla. Význam třecí síly v praxi https://www.zsnadvodovodem.cz/soubor-treni-114-.pdf fyzikální pokusy s vysvětlením: https://www.youtube.com/watch?v=e2Gnh3mrHLk
Přírodopis	Vypracovat atlas rostlin a živočichů. Kritéria naleznete na stránkách školy (Informace -> webové stránky tříd a předmětů -> přírodopis 7.ročník -> atlas rostlin a živočichů).
Zeměpis	JHOVÝCHODNÍ ASIE - uč. str. 93-95, další materiály na Seesaw
Hudební výchova	Trénovat oblíbené písničky z youtube. Soco bate vira - tanec https://www.youtube.com/watch?v=zK_3onMpwU&list=PL389KnvpF_t2P7Z8ZIDzOy1LX5VpwI-zz&index=3 Soco bate vira - slova https://www.youtube.com/watch?v=31B7m4aVUh0
Výtvarná výchova	Vytvoř ilustraci k citátu: „Buďme rozumní a přidejme osmý den v týdnu, který bude výlučně určen pro čtení.“
Tělesná výchova	Výzva TV - sportujeme v karanténě. Natočte krátké, třeba i vtipné video (max. 1 min.). Ukažte, že sportovat se dá kdekoliv a kdykoliv. Inspirujte se zde: https://telesnavychova1zsdobris.webnode.cz/o-parku/
Pracovní výchova	Uveď konkrétní využití techniky v praktickém životě.
Volitelné předměty	Dom Připrav jednoduchý pokrm v souladu se zásadami zdravé výživy. KAJ- p. uč. Kubátová My daily routine during quarantine Připrav si cca 10 vět povídání o tom, jak vypadá tvůj běžný den během karantény, povídání můžeš buď nahrát, nebo jen napsat (dle možností) a pošli do 27.4. na kubatova@1zsdobris

	Pošli také prosím svou prezentaci o anglicky mluvících zemích.
--	--