

Třída: 7. A

20. 4. – 24. 4.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk	Učebnice str. 72 – Druhy vět a větných ekvivalentů podle funkce – dvě modré tabulky – vypsát nejdůležitější do sešitu, 2/72 (ústně), str. 142 – 143 – Žádost – dvě modré tabulky – vypsát nejdůležitější do slohového sešitu, doporučuji procvičovat učivo např. na pravopisne.cz, onlinecviceni.cz, skolasnadhledem.cz, 1zs.dobris.cz/digitalni-ucebni-materialy,
Anglický jazyk	I. Žáková: učebnice str. 48 – přečíst + přeložit (ústně), text, 2/49 (ústně), PS str. 78 – část 4.3 something atd. přepsat do sešitu L. Babčáková: zopakujte si slovní zásobu na str. 46 v učebnici a udělejte cv. 2 na str. 47. Popište do sešitu cestu od červeného auta do banky a na poštu. Popis vyfoťte a pošlete na můj školní e-mail.
Německý jazyk	Z. Kočí: Poslechněte si správnou výslovnost slovíček z L4 na: https://www.youtube.com/watch?v=wQ7shP4NRt8 M. Cieslik: Člen určitý a neurčitý: Video: https://www.youtube.com/watch?v=CCpyb-4cCmk (podívat se na video a udělat si zápis do sešitu)
Ruský jazyk	cv. 1,2 na str. 33 v učebnici - čtení, cv. 1,2 na str. 19 v pracovním sešitě. Práci vyfoťte a pošlete na můj školní e-mail.
Matematika	Učebnice Ma 2. díl – Procenta – str. 58 - 61 – pročíst, do ŠS – 58/17, 60/1 – pro kontrolu foto/scann zaslát na culikova@1zsdobris.cz Doporučuji procvičení daných témat např. na https://dumat.webnode.cz/sedmicka/ , http://1zs.dobris.cz/digitalni-ucebni-materialy , https://www.umimematiku.cz/cviceni-procenta
Informatika	Excel - podívej se na video se základními funkcemi v programu https://www.youtube.com/watch?v=G6srjs8mdtg
Dějepis	Učebnice str. 88 – 92 Objevné plavby – přečíst + zápis do sešitu
Občanská výchova	Na příkladech doložte význam vzájemné solidarity mezi lidmi
Fyzika	Mechanické vlastnosti kapalin Pascalův zákon - doplnit PL (http://1zs.dobris.cz/webove-stranky) podle učebnice str. 98-101, vytisknout, nalepit, popř. přepsat do sešitu - udělat pokus uč. str.99, kapitola 2.1, šipka v oranžovém kruhu, zdokumentujte (video, fotografie...)
Přírodopis	Cizokrajné ekosystémy - pracovat dle pokynů na http://1zs.dobris.cz/webove-stranky - materiál Atlas rostlin a živočichů

Zeměpis	JIHOVÝCHODNÍ ASIE - uč. str. 93-95, další materiály na Seesaw.
Hudební výchova	Trénovat oblíbené písničky z youtube. Soco bate vira - tanec https://www.youtube.com/watch?v=zK_3onMpwU&list=PL389KnvpF_t2P7Z8ZIDzOy1LX5VpwI-zz&index=3
Výtvarná výchova	Vytvoř ilustraci k citátu: „Bud' me rozumní a přidejme osmý den v týdnu, který bude výlučně určen pro čtení.“
Tělesná výchova	Z. Kočí: Výzva TV - sportujeme v karanténě. Natočte krátké, třeba i vtipné video (max. 1 min.). Ukažte, že sportovat se dá kdekoliv a kdykoliv. Inspirujte se zde: https://telesnavychova1zsdobris.webnode.cz/o-parku/ I. Císařová: Výzva TV - sportujeme v karanténě. Natočte krátké, třeba i vtipné video (max. 1 min.). Ukažte, že sportovat se dá kdekoliv a kdykoliv. Inspirujte se zde: https://telesnavychova1zsdobris.webnode.cz/o-parku/
Pracovní výchova	Napište si do sešitu nový nadpis: TRADICE A ŘEMESLA, dále podnadpis: HRNČÍŘSTVÍ. Podívejte se na video a zpracujte do sešitu pár základních informací. https://www.youtube.com/watch?v=6wWX1BIkI_c
Volitelné předměty	KAj: M. Housková: Poslechněte si několikrát následující nahrávku. Zjistěte jaké 3 tipy dává spolužačka spolužákovi, aby se lépe učil. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/study-tips Tyto 3 tipy napište do sešitu (v angličtině), vyfoťte a pošlete mi je na houskovamo@1zsdobris.cz. Pokud se připojíte na online hovor, popovídáme si o tom. Pokud se nepřipojíte, napište mi svoje vlastní tipy, jak vy se učíte do školy, abyste měli co nejlepší výsledky. Napište je opět v angličtině, vyfoťte a opět pošlete na houskovamo@1zsdobris.cz . A. Kubátová: My daily routine during quarantine - připrav si cca 10 vět povídání o tom, jak vypadá tvůj běžný den během karantény, povídání můžeš buď nahrát, nebo jen napsat (dle možnosti) a pošli do 27.4. na kubatova@1zsdobris.cz - pošli také prosím svou prezentaci o anglicky mluvících zemích