

Třída: 6. C

4. 5. – 7. 5.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	Mluvnice- Rozvíjející větné členy: Přívlastek- učebnice 103/ opsat modré tabulky; cvičení 4, 5, 104/ opsat modrou tabulku; cv. 6, 7a Literatura - vlastní četba + google učebna
Anglický jazyk	Skupina MV 5. lekce: My country pracovní sešit str. 76 - do školního sešitu si udělat zápis o tom, jak se tvoří otázky s How (5.1) str. 44/3 45/5, 6 Skupina LB Práce v GC nebo učebnice str. 50 čtení, uspořádat obrázky, cv. 2 - slovíčka. Pracovní sešit cv. 5 str. 39.
Matematika	Trojúhelník – pracovat dle zaslaného materiálu Práce v GC
Informatika	Základy a hra s excelem - pracuj dle pracovního listu na http://1zs.dobris.cz/webove-stranky-trid - Informatika
Dějepis	ALEXANDROVI NÁSTUPCI A KONEC ŘECKÉ SAMOSTATNOSTI Vypracuj odpovědi na otázky z učebnice s 87-88. V GC máš tyto otázky připraveny formou pracovního listu. Pokud pracuješ v GC, pracovní list si vytiskni, doplň a nalep do sešitu. Pokud nemáš možnost tisku, opiš text a doplň ho (otázky tentokrát nemusíš opisovat). Pokud ještě nepracuješ v GC, opiš (nebo nalep) otázky a odpověz na ně. Tímto končíme téma Starověké Řecko, příští týden bude v GC souhrnný kvíz na Řecko. <ol style="list-style-type: none">1. Proč se po Alexandrově smrti jeho říše rozpadla?2. Které státy na území bývalé Alexandrových říší vznikly a jak je nazýváme?3. Co znamená slovo helénismus? Jakou kulturu označuje?4. Kdy a jak zaniklo starověké Řecko?5. Alexandr pojmenovával města, která založil, po sobě - Alexandrie. V jednom případě ale udělal výjimku, to pojmenoval po svém koni Bukefalovi, který zde posel. Najdi toto město v učebnici na str.87 na mapě. Jak se toto město jmenovalo?6. V jakém státě se DODNES nachází město, které se jmenuje Alexandrie?

Občanská výchova	Žáci se zamyslí nad pojmem solidarita (případně najdou na internetu definici) a napíšou si ji do sešitu. Dále do sešitu vypracují odpovědi na následující otázky: Jaký je význam vzájemné solidarity? Uveď příklady vzájemné solidarity (aspoň 3), Jaké mám já možnosti pomoci lidem v nouzi (v případě potřeby)? + google učebna
Fyzika	Teplota - zápis udělat podle zasláního materiálu; Práce v GC
Přírodopis	Podle zaslání prezentace zapsat poznámky Savci - ostatní skupiny Práce v GC
Zeměpis	Střední Afrika – dočti kapitolu – Zajímavosti střední Afriky na str. 23 (materiál dostupný na školním zeměpisném webu ve složce 6. ročník) a podívej se na video: Středoafriická republika – národní park Dzanga Sangha (8 min) – https://edu.ceskatelevize.cz/narodni-park-v-stredoafricke-republice-5e442210e173fa6cb524aa24 Na základě textu a videa vypracuj otázky: 1) Kdo jsou Pygmejové? 2) Popiš život Pygmejů. 3) Proč je známý stát Senegal? 4) Jaké problémy zužují střední Afriku? 5) Kdo je považován za levnou pracovní sílu ve středoafriických státech a jakou práci nejčastěji vykonává? 6) Jaká významná řeka protéká střední Afrikou? 7) Vyjmenuj živočichy, kteří byli zmíněni ve videu. Buď odpověz do sešitu a poté fotografii odpovědí odešli vyučující na email nebo využij Classroom a odpověz přímo tam (nemusíš psát nic do sešitu).
Hudební výchova	Trénovat oblíbené písničky z youtube. Podívat se na video: Filharmonici na ulici https://www.youtube.com/watch?v=OZ6ChbMnZYA
Výtvarná výchova	Dokončení práce z minulého týdne - oblíbená literární nebo filmová postava. Technika libovolná.
Tělesná výchova	Skupina KH Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle podmínek a možností žáků. Skupina JK fb stránka "Školní klub na Lyčkárně" - videa s názvem Challenge – zacvičte si podle nich
Výchova ke zdraví	Bezpečné cesty - animovaná dopravní výchova - podívat se na všechna videa týkající se chodců. (https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/animovana-dopravni-vychova/8-chodec).
Pracovní výchova	Skupina HA Zelenina – rozdělení – pracovat dle zasláního materiálu