

Třída: 6.A

4. – 7. 5.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	Mluvnice - Rozvíjející větné členy: Přívlástek- učebnice 103/ opsat modré tabulky; cvičení 4, 5, 104/ opsat modrou tabulku; cv. 6, 7a Literatura - vlastní četba + google učebna
Anglický jazyk	Sk. Babčáková Google Classroom kód kurzu je y332jnk nebo učebnice str. 50 čtení, uspořádat obrázky, cv. 2 - slovíčka. Pracovní sešit cv. 5 str. 39. Sk. Šimonovská - procvičování sloves a slovesných časů - pokračovat dle svých možností s četbou knihy sdílené na Fredovi - procvičování slovní zásoby a gramatiky 4. lekce – učebnice str. 54/1, 3 – přepsat do sešitu - vypracovat projekt dle instrukcí v učebnici na str. 55 (rámeček „what to do“) a poslat na můj mail do neděle 10. 3. + zároveň se naučit samostatně o svém projektu vyprávět. Popovídáme se na Skypu.
Matematika	Trojúhelník - uč. str. 40 - 45; zápis do sešitu podle materiálu umístěného na http://1zs.dobris.cz/webove-strankytrid
Informatika	Pokračovat v práci z předchozího týdne.
Dějepis	ALEXANDROVI NÁSTUPCI A KONEC ŘECKÉ SAMOSTATNOSTI Vypracuj odpovědi na otázky z učebnice s 87-88. V GC máš tyto otázky připraveny formou pracovního listu. Pokud pracuješ v GC, pracovní list si vytiskni, doplň a nalep do sešitu. Pokud nemáš možnost tisku, opiš text a doplň ho (otázky tentokrát nemusíš opisovat). Pokud ještě nepracuješ v GC, opiš (nebo nalep) otázky a odpověz na ně. Tímto končíme téma Starověké Řecko, příští týden bude v GC souhrnný kvíz na Řecko. <ol style="list-style-type: none">1. Proč se po Alexandrově smrti jeho říše rozpadla?2. Které státy na území bývalé Alexandrově říše vznikly a jak je nazýváme?3. Co znamená slovo helénismus? Jakou kulturu označuje?4. Kdy a jak zaniklo starověké Řecko?5. Alexandr pojmenovával města, která založil, po sobě - Alexandrie. V jednom případě ale udělal výjimku, to pojmenoval po svém koni Bukefalovi, který zde posel. Najdi toto město v učebnici na str.87 na mapě. Jak se toto město jmenovalo?6. V jakém státě se DODNES nachází město, které se jmenuje Alexandrie?

Občanská výchova	Není v rozvrhu pro tento týden.
Fyzika	Měření teploty, jednotky teploty – PL (pokus se vyplnit cvičení 1, 2 a 3) a odeslat na: vavrovael@1zsdobris.cz https://jane111.chytrak.cz/F6/PL_22_teplota.mereni_1.pdf
Přírodopis	Uč.str. 67-68 přečíst + zápisky samostatně dle učebnice nebo dle prezentace na google classroom – voda
Zeměpis	Biosféra – na základě práce s učebnicí z min. týdne – zápis do sešitu – šířková pásma - trop. deštné lesy, savany, pouště a polop., subtrop. krajiny, stepi, lesy mírného pásu, tundra, polární pustiny; výškové stupně – změna přírodních krajin nikoliv od rovníku k pólům, ale se změnou nadm. výšky (str. 91 – 95); v rámci následného relaxu nabízím (viz odkazy níže) trop. dešt. les - https://www.youtube.com/watch?v=64qe5btNZiE savana- https://www.youtube.com/watch?v=wO2_myD6Jbc pouště - https://www.youtube.com/watch?v=wyfuuXCg3Dw subtropy- https://www.youtube.com/watch?v=h6yDi2XUDeU stepi - https://www.youtube.com/watch?v=fN9kUe79k5w tundra - https://www.youtube.com/watch?v=toExM3df2Vw polár. pustiny - https://www.youtube.com/watch?v=eLBU4U05OYg <i>Další informace budou průběžně v kurzu na GC</i>
Hudební výchova	Trénovat oblíbené písničky z youtube. Podívat se na video: Filharmonici na ulici https://www.youtube.com/watch?v=OZ6ChbMnZYA
Výtvarná výchova	Jméno na zdi - "nasprejuj" své jméno na cihlovou zeď. Pracuj na šířku A4, zeď má výšku 15 cm. Použij pastelky a fixy.
Tělesná výchova	Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle podmínek a možností žáků po celou dobu uzavření škol.
Výchova ke zdraví	Podívej se na animovanou dopravní výchovu – téma chodec (7 krátkých videí a testy) Odkaz: https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/animovana-dopravni-vychova/8-chodec
Pracovní výchova	Připravovat svá semínka na venkovní výsadbu.