

Třída: 6.A

27. – 30. 4.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	ČJ- Mluvnice: uč. str. 98/ opsat modrou tabulku, cv. 1a; 99/ opsat modrou tabulku, cv. 1a, 2, 5 Literatura- zamyslet se a do sešitu napsat minimálně 5 vět, jak literatura souvisí s jejich životem + vlastní četba + google classroom
Anglický jazyk	Sk. Babčáková Google Classroom kód kurzu y332jnk nebo učebnice str.49 cv. 4, pracovní sešit str. 38 cv. 3, str. 39 cv. 4. Sk. Šimonovská - procvičování sloves a slovesných časů - pokračovat dle svých možností s četbou knihy sdílené na Fredovi Vaření (slovní zásoba) - do slovníčku vypsát slovíčka včetně českého překladu z PS 83/4D + naučit se slovíčka (procvičování PS 40/1, 2; 41/7 – napsat do sešitu + nakreslit k tomu několik obrázků (prosím poslat na můj mail) - učebnice str. 50 + poslech k cv. 1b zde: https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audiodio?cc=cz&selLanguage=cs (Page 50, Exercise 1b) – kdo by chtěl, může recept vyzkoušet– pokud by někdo vařil, pošlete fotku výtvaru, prosím :-)- NEPOVINNÉ!
Matematika	Osová souměrnost - rýsování osově souměrných útvarů - učebnice str. 31 - 34 - zápis podle rámečků - Úlohy na závěr - učebnice str. 39 Práce zadávána přes GC. Následující práce zaslat do 1.5. 2020 na mail hadamovska@1zsdobris.cz (neplatí pro ty, kteří AKTIVNĚ pracují v GC "učebně"): uč. str. 7 cv.1,2 uč. str. 10 cv. 7a uč. str. 11 cv. 8a uč. str. 15 cv. 8A uč. str. 16 cv. 13A uč. str. 19 cv. 3A uč. str. 20 cv. 4, 6 uč. str. 24 cv. 9, 10 uč. str. 26 cv. 17
Informatika	Základy a hra s excelem - pracuj dle pracovního listu na http://1zs.dobris.cz/webove-stranky-trid

Dějepis	<p>MAKEDONSKÁ NADVLÁDA A KONEC ŘECKÉ SAMOSTATNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhlédni výukové video https://www.youtube.com/watch?v=8XnOAAAn8Rcw&t=266s - přečti si téma v učebnici s. 86-87 - nalep nebo opiš otázky do sešitu a vyhledej a napiš stručné odpovědi (své odpovědi si můžeš zkontrolovat na GC): <ol style="list-style-type: none"> 1. Vyhledej na mapě (na internetu), kde (na kterou světovou stranu od Řecka) se nachází dnešní Makedonie. 2. Jaké vztahy existovaly mezi Makedonií a Řeckem? 3. Jaký byl rozdíl mezi Makedonií a řeckými státy? 4. Čím bylo způsobeno to, že se makedonskému králi Filipovi podařilo ovládnout Řecko? 5. Jak a kdy se dostali Řekové pod nadvládu Makedonie? 6. Kdo to byl Alexandr a kdo ho vychovával? 7. Která tři území Alexandr ovládl (začínají na P, E, I)? 8. Jak se jmenovala města, která Alexandr zakládal (viz mapa uč. s. 87)? 9. Které město učinil Alexandr svým sídelním a proč?
Občanská výchova	Není v rozvrhu pro tento týden.
Fyzika	<p>Měření času</p> <p>https://dum.rvp.cz/materialy/stahnout.html?s=lzxhepbj</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yHTsMtSqDxI</p>
Přírodopis	Zhlédnout video: YouTube - O lese a vodě (www.youtube.com/watch?v=JF-xK403XXs)
Zeměpis	Biosféra – práce s učebnicí - šířkové pásy – str. 91-95; výškové stupně- str. 95-96-přečíst; zeměpisná vycházka (dle možností) – zopakovat atmosféru-meteorologické prvky, hydrosféru-vodní toky, přítoky, vodní nádrže, pedosféru – zvětrávání, půdní horizont
Hudební výchova	<p>Trénovat oblíbené písničky z youtube.</p> <p>Podívat se na video: Filharmonici na ulici</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OZ6ChbMnZYA</p>
Výtvarná výchova	Pohled z okna - kresba, malba.
Tělesná výchova	Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle podmínek a možností žáků po celou dobu uzavření škol.
Výchova ke zdraví	Vypracuj pracovní list s. 18 a 21 - odkaz: https://zs-zelatovska.cz/upload/files/VkZ_prac(1).pdf . Pokud je to možné, pošli na fialova@lzsdobris.cz
Pracovní výchova	Připravit si nějaké jídlo za použití bylinek (na následující dva týdny) + dále se starat o svá semínka.