

Třída: 8. C

Předmět:	Vzdělávací témata pro domácí přípravu žáků:
Český jazyk a literatura	<p>Mluvnice Významové poměry mezi několikanásobnými větnými členy - uč. str. 36/4,6 – písemně do seš. mluvnice, označit větný člen a významový poměr - uč.str.38 – jazykový rozbor – do seš. mluv. - uč.str.39 – test č. 5, pouze čísla a písmena, pak si zkontrolovat v uč. str. 152</p> <p>Sloh - poslat životopis, kdo tak zatím neučinil, termín byl do 20. 3.!!!</p> <p>Literatura Edgar Allan Poe - do sešitu udělat stručný zápis z wikipedie – shrnutí po pravé straně pod obrázkem (vzdělání a členy rodiny nepsat) - na wikipedii si přečíst, o čem je slavná báseň Havran - přečíst báseň Havran - poslechnout si povídku Černý kocour - pak si stručně napsat do sešitu své pocity z četby (poslechu) https://cs.wikipedia.org/wiki/Edgar_Allan_Poe https://cs.wikipedia.org/wiki/Havran_(báseň) http://www.oook.cz/poe/havran.html https://www.youtube.com/watch?v=vbCyMmpSXwA</p>
Anglický jazyk	<p>AJ – A. Šimonovská - dodělat projekt (viz minulé zadání) - zhlédnout https://www.youtube.com/watch?v=BztbZf7FS4U&list=PLV3QEd6yvyunm5p7rYJnXk_j3L09aCuPq&index=23&t=0s – na formát A4 vypsát výrazy, které říká Američan (začíná v 1:07 – „to get your ducks in a row“), napsat k tomu, co to znamená v češtině. A nakreslit obrázek, co by to znamenalo doslova (příklad: české „vlez mi na záda“ – překlad = nech mě být, doslovný obrázek = člověk lezoucí jinému člověku na záda). Těším se na hezké práce :-). - zajímavé je podívat se i na ostatní videa tohoto Američana učícího se česky... (kdo bude chtít) - Pracovní sešit: 32/3; 33/5; 27/4, 5</p> <p>AJ – J. Fialová – PS –str. 77 – nastudovat část 3.3 should/shouldn't a 3.4 might/might not Uč. – str. 34/1 – přečíst, přeložit, 35/2 a PS str. 26/1</p>
Německý jazyk	Množné číslo podst. jmen – uč. str. 71/13,14 a prac. sešit str. 61/11
Ruský jazyk	Ruský jazyk PS str. 53/3, str. 44/6,slovička školní předměty PS str. 45
Matematika	Statistika: Učebnice 2. díl str. 51-58 - projdi si všechna cvičení a do ŠS si vypiš základní pojmy z prezentace, kterou najdeš na https://dumat.webnode.cz/osmicka/ na tomto odkazu procvičujte i nadále řešení rovnic.

Dějepis	Učebnice str. 91 - 97 Revoluce 1848 - poznámky do sešitu
Občanská výchova	Prostudovat slide 1 – 4 - Pojišťovny dle DUM na stránkách školy - www.1zsdobris.cz - DUMy - Matematika a její aplikace – 9. r. Základy ekonomiky a účetnictví - Pojišťovny
Fyzika	Elektrické jevy. Elektrické vlastnosti látek – str. 98 - 103
Chemie	Na stránkách školy (Informace - Webové stránky tříd a předmětů – Chemie 8) jsou umístěné prezentace: železo Alkalické kovy Slitiny kovů Vypracujte do sešitu poznámky podle prezentací, doplňte chybějící údaje. Použijte učebnici (Železo - str. 33 - 34; Alkalické kovy - str. 38- 39; Slitiny kovů - str. 33 - 41, doplňte složení pájky a šperkařského zlata). Zápis proveďte v tomto pořadí: Železo; Alkalické kovy; Slitiny kovů
Přírodopis	Opakování učiva z minulého týdne pokud lze you.tube - Byl jednou jeden život (díly Dýchání, trávení)
Zeměpis	Opakování učiva z minulého týdne + uč. str. 6 – „Pojmy do slepé mapy“ vyhledej na mapě ČR.
Hudební výchova	Najít na youtube oblíbené písničky a trénovat.
Výtvarná výchova	Portrét oblíbené osoby – herec, zpěvák, kamarád... - kresba podle předlohy
Tělesná výchova	J. Klucký První odkaz: rozcvičení a protažení Druhý odkaz: 30ti denní výzva děláni kliků - motivace k tomu, aby bylo vidět, jaký „progress“ se dá za měsíc udělat. odkaz 1. - https://www.youtube.com/watch?v=uorIsoPLjsE odkaz 2. - https://www.youtube.com/watch?v=TIQ8txaLYg M. Slepíčková – kruhový trénink
Výchova ke zdraví	Návykové látky dle DUM na stránkách školy - www.1zsdobris.cz - DUMy – Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví 6. a 8. ročník – Návykové látky
Volitelné předměty	VInf - Pokračovat v kurzech pro děti a studenty na www.kpbi.cz KAJ - Připrav si povídání (v angličtině) o zajímavé osobnosti. Může být česká, ale i ze zahraniční, může to být někdo, kdo už nežije, ale i žijící osobnost. Nesmí to být ovšem nikdo smyšlený (pohádková postava, atd.). Povídání by mělo být dlouhé 1,5-3 min. Obsahem bude: kdo to je – např. sportovec, politik, vědec, atd... Jak je starý (příp. u již nežijících osob kdy žil), odkud pochází. Největší část povídání věnuj tomu, čím se proslavil, zmiň několik zajímavostí. Nakonec zmiň důvod, proč sis ho vybral/a.