

Třída: 6. C

Předmět:	Vzdělávací témata pro domácí přípravu žáků:
Český jazyk a literatura	<p>Mluvnice - učebnice str. 80/ cv. 1,2; 81/4, 5, 6, 7(a i b); případně na grammar.in procvičování probraného učiva (heslo: 6189)</p> <p>Literatura - vlastní četba + čtenářský deník</p> <p>Sloh - uč. str. 137 - zkusit napsat vlastní zprávu a oznámení</p>
Anglický jazyk	<p>Skupina MV</p> <p>V pracovním sešitě vzadu si prostudovat slovíčka z části 4B. učebnice str. 46/1 (do školního sešitu nadpis Stone soup a zapsat si slovíčka 1-17 s českým překladem)</p> <p>str. 46/2 (přečíst příběh a do školního sešitu si z textu vypsát další slovíčka označující jídlo/pití + český překlad)</p> <p>str. 54/1,2,4 písemně do školního sešitu</p> <p>Procvičovat slovní zásobu Jídlo/pití - pokud lze, také na umimeanglicky.cz (Podle třídy - 6. třída - detailně - Tematická slovíčka a fráze: Jídlo (potraviny, jídla, nápoje - pexeso, výběr z možností)</p> <p>Skupina LB</p> <p>Opakovat nepravidelná slovesa.</p> <p>Učebnice str.41 čtení, překlad do sešitu. Str. 44 cv. 1 naučit se slovíčka.</p> <p>PS str. 34 cv. 1,2</p>
Matematika	<p>Na stránkách školy (Informace - Webové stránky tříd a předmětů - Matematika 6. A, C) jsou umístěné následující materiály:</p> <p>Přenášení úhlu - zopakuj si podle prezentace postup, procvič si učivo na uvedených příkladech</p> <p>Osa úhlu - zopakuj si podle prezentace postup, procvič si učivo na uvedených příkladech</p> <p>Velikost úhlu - zapiš si pečlivě a pozorně poznámky do sešitu - procvičování: uč. str.16 cv. 10 až 13; str.26 cv. 17</p>
Informatika	<p>Vytvořte prezentaci na téma: Oblíbený sportovní tým/ taneční tým/ sport - 7 slidu</p> <p>Název a logo, historie, úspěchy, nejlepší hráči/ sportovci, hymna klubu/ slogan, proč právě tento klub / sport, co bych udělal jinak, kdyby mi klub patřil / co bych na tomto sportu zlepšil nebo předělal</p>

Dějepis	Dokončit svůj projekt a připravit si text k prezentaci, stačí pár vět - povídání na max 5 minut. Připravit si též několik otázek nebo křížovku apod., pomocí nichž po skončení svého povídání ověříte znalosti, které jste svým spolužákům předali.
Občanská výchova	Do ŠS vysvětlí, co je to vandalismus a proč je nepřijatelné vandalského chování.
Fyzika	Na stránkách školy (Informace - Webové stránky tříd a předmětů - Fyzika 6. C) jsou umístěné potřebné materiály: Odměrné válce + Měření objemu kapalného tělesa (tabulka) vyplnit tabulku podle vyobrazených odměrných válců Měření objemu kapalného tělesa – učebnice str. 76 – pozorně přečíst a do sešitu zapsat v bodech hlavní zásady
Přírodopis	Na stránkách školy (Informace - Webové stránky tříd a předmětů - Přírodopis 6. C) jsou umístěné potřebné materiály. Dokončit zápis poznámek Členovci – nejprve zkontrolovat zápis Roztoči a doplnit chybějící do sešitu, pokračovatj slide 3,4 - chybějící údaje doplnit pomocí učebnice str. 37,38. Dodělat PL Hmyz (vývin vynechat), ke každému zástupci doplnit pomocí učebnice (str. 12), do jaké čeledi patří. PL vlepit do sešitu; dále do sešitu přepsat žlutou tabulku nahoře ze str.42
Zeměpis	Vypsat poznámky a vypracovat otázky a úkoly k opakování do sešitu - Objevování Afriky, kolonizace a dekolonizace (str.10,11), obyvatelstvo a kultura (str.12,13). (Materiály ke stažení na webu - Informace - Web. stránky tříd a předmětů - Zeměpis 6. ročník)
Hudební výchova	Najít na youtube oblíbené písničky a trénovat.
Výtvarná výchova	Detail květu jakékoli rostliny - kresba tužkou
Tělesná výchova	Skupina KH Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle podmínek a možností žáků. Skupina JK Odkazy: Odkaz 1. - https://www.youtube.com/watch?v=A47zwWsJXgs rozcvičení a protažení Odkaz 2. - https://www.youtube.com/watch?v=FaC-DVQy2Aw 30ti denní výzva, přičemž každý den ke každému cvičení přidat vteřinu navíc

Výchova ke zdraví	<p>Vyhledat na internetu různé poruchy příjmu potravy a o jedné z nich si napsat, co mě zaujalo.</p> <p>Vyhledat na internetu, co jsou to alternativní výživové směry.</p>
Pracovní výchova	<p>Skupina ZK</p> <p>Písemně zodpověz následující otázky do sešitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Popiš druhy výkresů. 2) Co nám udává měřítko zobrazení? 3) Jaká tři měřítka používáme? 4) Jak zapisujeme číselné hodnoty na výkresu při použití měřítek? 5) Nakresli, jakým způsobem se mohou křížit tyto čáry: <p style="padding-left: 40px;">Čárkovaná - čárkovaná</p> <p style="padding-left: 40px;">Plná – čárkovaná</p> <p style="padding-left: 40px;">Čerchovaná – plná</p> <p style="padding-left: 40px;">Čerchovaná – čerchovaná</p> <p style="padding-left: 40px;">Čárkovaná – čerchovaná</p> <p>Skupina HA</p> <p>Zpracovat na A4 informace o domácím mazlíčkovi, kterého máš nebo kterého bys chtěl mít.</p>