

Třída: VI. B

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	<p>Mluvnice: pokračovat v předchozích zadáních.</p> <p>Literatura: Každý nakreslí návrh kostýmu pro svou osobu v rámci projektu Dramatizace pověstí, zároveň kostým dle návrhu tvoří (navrhovat realisticky dle toho, co máte k dispozici).</p> <p>Čítanka str. 96-98: Přečíst pro inspiraci, do sešitu na sloh napsat svou pověst o tom, jak jste stvořili svou bytost. Zamyslete se nad tím, jak by vypadala, co by uměla, byla by nebezpečná? Rozsah: text na celou A4 + osnova.</p>
Anglický jazyk	<p>p. uč. Housková 1. Budete se učit slovíčka na téma Food and drink (jídlo a pití). Vypracujte všechna tři cvičení na straně 34 v pracovním sešitě. Neznámá slovíčka si vypíšete do školního sešitu (i s překladem) a naučte se je (třeba formou kartiček, jak popsáno v minulém týdnu). 2. Zahrajte si pexeso Breakfast na: https://www.skolasnadhledem.cz/game/3437 3. Na email houskovamo@1zsdobris.cz mi napište svoji emailovou adresu, příští týden si zkusíme popovídat online :-)</p> <p>p. uč. Veselková Procvičovat slovní zásobu Food and Drink na https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/ (Food 1,2,3) Zopakovat si určování množství: u počítatelných podst. jmen: two apples, three oranges,... x u nepočítatelných podst. jmen: a cup of coffee, a loaf of bread,... učebnice: str. 49/4 a,b (ústně), str. 54/3a (písemně do školního sešitu) pracovní sešit: str. 38/3 (ústně, pokud nemají hotovo, dokončit písemně) str. 39/5 (ústně, pokud nemají hotovo, dokončit písemně) Vytvořit na čtvrtku nebo papír A4 jídelníček (může být i v elektronické podobě), který bude obsahovat 5 chodů (snídaní, svačinu, oběd, svačinu a večeři) - vždy jídlo i pití. POZOR NA URČENÍ MNOŽSTVÍ. Do 5. 4. poslat na veselkova@1zsdobris.cz</p>
Matematika	<p>Učebnice Ma - 3. díl – Trojúhelník – str. 40-47 přečíst, do ŠŠ – str. 40/rámeček, 41/2, 42/horní rámeček, 43/horní rámeček, 43/3, 45/11, 46/rámeček, Zopakuj si rýsování: str.:46/1 – pro kontrolu můžeš foto/scann (dle možností) zaslat na culikova@1zsdobris.cz Doporučuji procvičení daných témat na: http://www.1zsdobrisprojekt.cz/dumy_uloziste/09.%20Matematika%20a%20jej%C3%AD%20aplikace/m_6rocnik.htm, https://dumat.webnode.cz/sestka/</p>
Informatika	<p>Vytvořte prezentaci na téma: Oblíbený sportovní tým/ taneční tým/ sport - 7 slidu - Název a logo, historie, úspěchy, nejlepší hráči/ sportovci, hymna klubu/ slogan, proč právě tento klub / sport, co bych udělal jinak, kdyby mi klub patřil / co bych na tomto sportu zlepšil nebo předělal.</p>
Dějepis	<p>Řecko-perské války - uč.s.83-84 přečíst a napsat stručné poznámky do sešitu (celkem 3 bitvy: kdy, kde, kdo proti komu, kdo zvítězil a pak také v jakém boji byli dobří Athéňané a v jakém Spartáné - moře a souš)</p>

Občanská výchova	Do ŠS vysvětlí, co je to vandalismus a proč je nepřijatelné vandalské chování.
Fyzika	Dokončit PL odměrné válce č. 6 – 10. Doplnit údaje a vypočítat objem tělesa.
Přírodopis	Uč.str. 51-55 - přečíst + zápisky Uč. str. 56-66 - přečíst + namalovat potravní pyramidu Pracovní sešit bude na známky: str.12/25,26 str.13/27,28,29
Zeměpis	HYDROSFÉRA 1) na základě úkolu z minulého týdne provést zápis do sešitu – nadpis - <i>Povrchová voda na souši</i> (uč. str. 65-70) –ledovce, říční síť+ povodí, průtok; voda se zpomaleným oběhem – jezera, umělé vodní nádrže (rybníky, přehrady) 2) opakování – otázky str. 70/1-7 3) práce s učebnicí – čtení – Podpovrchová voda (str. 71-74)
Hudební výchova	Zpívat oblíbené písničky z youtube.
Výtvarná výchova	Namalovat na čtvrtku komiks ze života v izolaci - zamyslet se nad tím, jak v této době trávím čas, zda a v čem je to nyní jiné, než když chodím do školy apod.
Tělesná výchova	Můžeš si zacvičit https://drive.google.com/open?id=19R-kunTo65iPDz6XpV-150gtUiNiVs-v
Výchova ke zdraví	Vyhledat na internetu různé poruchy příjmu potravy a o jedné z nich si napsat, co mě zaujalo. Vyhledat na internetu, co jsou to alternativní výživové směry.
Pracovní výchova	Pokračovat na zadané práci z minulé vzdělávací nabídky.