

Předmět:	Vzdělávací témata pro domácí přípravu žáků:
Český jazyk a literatura	<p>V mluvnici pokračovat v předchozích zadáních.</p> <p><b>Literatura:</b> Každý nakreslí návrh kostýmu pro svou osobu v rámci projektu Dramatizace pověstí, zároveň kostým dle návrhu tvoří (navrhovat realisticky dle toho, co máte k dispozici).</p> <p><b>Čítanka str. 96-98:</b> Přečíst pro inspiraci, do sešitu na sloh napsat svou pověst o tom, jak jste stvořili svou bytost. Zamyslete se nad tím, jak by vypadala, co by uměla, byla by nebezpečná? <b>Rozsah: text na celou A4 + osnova.</b></p>
Anglický jazyk	<p><b>1. skup.</b></p> <p>1. Procvičuj si doma nepravidelná slovesa (vytvoř si kartičky – z lícu sloveso česky, z rubu sloveso anglicky – všechny 3 tvary).</p> <p>2. na KAHOOT.IT jsem na procvičování vět v minulém čase vytvořila kvíz. Přihlašuj se svým jménem, ne smyšlenou přezdívku. Heslo je: 0317657. Polovina kvízu je vybírání správné odpovědi ze 4 možných, druhá polovina je označování věty, jestli je true/false.</p> <p>3. Pracovní sešit: <b>str. 32/2,3</b></p> <p>Dobrovolné:</p> <p>4. na DIDAKTA.CZ se přihlaš: (Login: <a href="mailto:crna655@didakta.cz">crna655@didakta.cz</a>, Heslo: EX7Q) najdeš „Dobrodružná angličtina“ a můžeš hrát :-). Doporučuji při volbě obtížnosti nastavit „střední“.</p> <p><b>2. skup.</b></p> <p>V pracovním sešitě vzadu si prostudovat slovíčka z části 4B.</p> <p><b>učebnice str. 46/1</b> (do školního sešitu nadpis Stone soup a zapsat si slovíčka 1-17 s českým překladem)</p> <p><b>str. 46/2</b> (přečíst příběh a do školního sešitu si z textu vypsát další slovíčka označující jídlo/pítí + český překlad)</p> <p><b>str. 54/1,2,4</b> písemně do školního sešitu</p> <p>Procvičovat slovní zásobu Jídlo/pítí - pokud lze, také na <a href="http://umimeanglicky.cz">umimeanglicky.cz</a> (Podle třídy - 6. třída - detailně - Tematická slovíčka a fráze: Jídlo (potraviny, jídla, nápoje - pexeso, výběr z možností)</p>
Matematika	<p>Učebnice Ma-3.díl – <b>Úhly</b> – str.5-27 – opakování, <b>do ŠS</b> – str. 11/9, 15/8, 20/6, 26/17, 27/1-7</p> <p><b>Osová souměrnost</b> – str.28-39 – procvičování, <b>do ŠS</b> – str.33/1, 34/3</p> <p>Doporučuji procvičení daných témat na <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/">https://www.skolasnadhledem.cz/</a></p>
Informatika	<p>Vytvořte prezentaci na téma: Oblíbený sportovní tým/ taneční tým/ sport - <b>7 slidu</b> - Název a logo, historie, úspěchy, nejlepší hráči/ sportovci, hymna klubu/ slogan, proč právě tento klub / sport, co bych udělal jinak, kdyby mi klub patřil / co bych na tomto sportu zlepšil nebo předělal.</p>
Dějepis	<p>Dokončit svůj projekt a připravit si text k prezentaci, stačí pár vět - povídání na max. 5 minut. Připravit si též několik otázek nebo křížovku apod., pomocí nichž po skončení svého povídání ověříte znalosti, které jste svým spolužákům předali.</p>
Občanská výchova	<p><b>Do sešitu</b> vypsát významné osobnosti v historii státu a v čem se proslavili.</p>
Fyzika	<p>Opakování – Nadpis <b>Objem</b> str. 74 – 79.</p> <p><b>Vypracovat do sešitu</b> – str. 77 otázka 5, str. 79 otázka 1,2.</p> <p>Na <b>PL</b> doplnit údaje u odměrných válců s ponořeným tělesem</p> <p><b>č. 1 -5. Vypočítat objem tělesa.</b></p>

Přírodopis	Uč.str. 51-55 - přečíst + zápisky Uč. str. 56-66 - přečíst + namalovat potravní pyramidu Pracovní sešit bude na známky: str.12/25,26 str.13/27,28,29
Zeměpis	<b>Hydrosféra</b> 1) na základě úkolu z předcházejícího týdne provést <b>zápis do sešitu</b> -nadpis – <b>Vlastnosti a pohyby mořské vody</b> –uč. str. 63-64 (oceánská voda – vlastnosti, vlnění, mořský příboj dmutí – příliv a odliv; oceánské proudy) 2) <b>práce s učebnicí</b> – prozatím přečíst - Vodstvo na pevnině-kapitola 15 – <b>Ledovce, řeky a jezera (uč. str. 65 – 70)</b>
Hudební výchova	Najít na youtube karaoke oblíbené písničky a trénovat.
Výtvarná výchova	Shlédnout dokument na YouTube: <a href="https://youtu.be/Fs1UedN7h2M">https://youtu.be/Fs1UedN7h2M</a>
Tělesná výchova	Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle možností žáků.
Výchova ke zdraví	Vyhledat na internetu různé poruchy příjmu potravy a o jedné z nich si napsat, co mě zaujalo. Vyhledat na internetu, co jsou to alternativní výživové směry.
Pracovní výchova	Zpracovat do sešitu pojem <b>Osivo, Sadba.</b> Vypsát druhy zeleniny + 3 zástupce