

Třída: 6. A

14. – 17. 4.

Předmět:	Vzdělávací témata
Český jazyk a literatura	Mluvnice: uč. str. 93 opsat modré tabulky, 93/ cv. 3, 4 (a i b) uč. str. 94 opsat modré tabulky, tabulku pozor, grafické znázornění, 93/ cv. 6, 7 (a i b) Literatura: Vlastní četba Sloh: uč. str. 138, přečíst modrou tabulku a opsat tučně zvýrazněné poznámky, 138/ 8 (a i b)
Anglický jazyk	Sk. Babčáková Jídlo. Učebnice str. 46 cv. 1 - přečti a přelož, slovíčka opiš do školního sešitu. Cv. 2 - přečti a přelož pohádku. PS str. 36 cv. 1, 2 - hotový úkol vyfotit a poslat na babcakova@lzsdobris.cz . Sk. Šimonovská <ul style="list-style-type: none">• nadále opakovat slovesa a časy• Food and drinks –36/1, 2• Neurčité členy (a/an), some a any – udělat výpisky do školního sešitu – str. 75/4.2 + 76/4.3 v pracovním sešitě – vysvětlení na Skypu, procvičení v pracovním sešitě 35/6, 7; 36/3; 37/5, 6 (úkoly k procvičování ještě upřesním a postupně zadám na Skypu/Fredovi)
Matematika	Úhly - procvičování - vypracovat do školních sešitů učebnice str. 15 cv. 8; str. 18 cv. 1; str. 19 cv. 3; str. 20 cv. 4, 6; str. 24 cv. 9, 10, 12; str. 25 cv.14
Informatika	Excel - podívej se na video se základními funkcemi v programu https://www.youtube.com/watch?v=G6srjs8mdtg
Dějepis	ATHÉNY V DOBĚ PERIKLOVĚ - přečíst text uč.s.84-85 - udělat zápis do sešitu s názvem Athény v době Periklově tak, jak to běžně děláme, tzn.: vytisknout a nalepit (nebo opsat) níže uvedené otázky a napsat na ně pomocí učebnice stručné!! odpovědi - Otázky: 1. Kdo to byl Perikles a kdy a kde žil? 2. Jak Perikles zajistil, aby se na řízení státu mohli podílet všichni Athéňané? 3. Které důležité stavby za Perikla v Athénách vznikly? 4. Jaké postavení měly Athény ve východním Středomoří? 5. Proč klesala obliba Athén? - podívat se na výukové video: https://www.youtube.com/watch?v=VWTqeGXzic

Občanská výchova	Úkol je na další 3 týdny! (13. 4. – 1. 5.): Vyberte si 3 význačné české osobnosti 20. století (můžete to udělat tak, že každý týden zpracujete jednoho/jednu z nich) – jednoho umělce (herec, režisér, hudební skladatel, malíř, spisovatel...), jednoho politika a jednoho vědce nebo sportovce. Najděte si o nich zásadní informace (jaké měli tyto lidé názory, čím se proslavili, jaký byl jejich osud...). Na základě těchto informací pak vymyslete pro každého 3 otázky (jak by se ptal dobrý novinář) a k nim 3 odpovědi (jak by tyto osobnosti odpovídali – dle svých názorů, činů, doby, ve které žili...). Zpracování nechám na vás. Můžete to udělat formou novinového článku. Nebo natočeného rozhovoru (můžete se objevit v roli vybraných známých osobností), ať už video, nebo jen zvukový záznam. Nebo jakkoliv jinak. Práci mi pak k 1. květnu pošlete na mail. Pokud bude soubor příliš velký, pak raději na alenasimonovska@email.cz (školní mail mi větší soubory neodesílá, takže je možná ani nepřijme...).
Fyzika	Hustota látky: https://www.zsvaclav.cz/aktivity-skoly/dokumenty-pro-zaky/3979-fyzika-priklady-k-procviceni ; uč. str. 77/Otázky a úkoly: U3,4; str. 81/U2, 3 - vypracovat a poslat na adresu: vavroael@1zsdobris.cz
Přírodopis	Prostudovat učebnici str. 56-61 a udělat zápisky do sešitu.
Zeměpis	Hydrosféra - opakování – ze sešitu, příp. z učebnice str. (61-74)- jakmile bude spuštěna jednotná platforma Google Classroom – pozvu Vás do kurzu a budeme procvičovat, opakovat, hodnotit☺ Pedosféra – práce s učebnicí – přečíst s porozuměním – str. 84-86
Hudební výchova	Soco bate vira - tanec https://www.youtube.com/watch?v=zK_3onMppwU&list=PL389KnvpF_t2P7Z8ZIDzOy1LX5VpwI-zz&index=3 Soco bate vira - slova https://www.youtube.com/watch?v=31B7m4aVUh0
Výtvarná výchova	Čmelák - kresba podle předlohy
Tělesná výchova	Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle podmínek a možností žáků po celou dobu uzavření škol.
Výchova ke zdraví	Není v rozvrhu pro tento týden.
Pracovní výchova	Nechat si doma naklíčit luštěniny/semínka...