

Třída: 6. A
23. – 27. 3.

Předmět:	Vzdělávací témata pro domácí přípravu žáků:
Český jazyk a literatura	<p>Mluvnice - učebnice str. 80/ cv. 1,2; 81/4, 5, 6, 7(a i b); případně na grammar.in procvičování probraného učiva (heslo: 6089)</p> <p>Literatura - vlastní četba + čtenářský deník</p> <p>Sloh - uč. str. 137 - zkusit napsat vlastní zprávu a oznámení</p>
Anglický jazyk	<p>(Babčáková) Opakovat nepravidelná slovesa. Učebnice str.41 čtení, překlad do sešitu. Str. 44 cv. 1 naučit se slovíčka. PS str. 34 cv. 1,2</p> <p>(Šimonovská) - stále opakovat všechna slovesa a časy (present simple, present continuous, past simple) + výslovnost u probraných nepravidelných sloves, můžete třeba i pomocí osmisměrek a her https://www.eslgamesplus.com/word-search-puzzles/ (actions progressive, actions word search)</p> <p>https://www.gamestolearnenglish.com/past-tense-game/ - hodně fajn, jen musíte přijít na začátku na to, jak chtějí posouvat ty slovíčka :-)</p> <p>https://www.eslgamesplus.com/irregular-past-tense-esl-grammar-jeopardy-quiz-game/</p> <p>- vypsát do slovníčku a učít se slovíčka 4A z pracovního sešitu, výslovnost si kontrolujte např. u ikony megafonu na slovník.seznam.cz</p> <p>Učebnice: 40 – 1) přečíst a přeložit texty 2) do sešitu vypracovat cv. 1, 2, 3</p> <p>Prosím, kdo si ještě neaktivoval Freda, ať tak udělá (přihlašovací údaje jsem posílala v mailu, pokud někomu nedošlo, kontaktujte mě na simonovska@1zsdobris.cz) – budu zde dětem zadávat úkoly, zkusíme domluvit komunikaci po Skypu. Je tedy třeba, aby to měly aktivované a pravidelně se tam přihlašovaly.</p>
Matematika	<p>Na stránkách školy (Informace - Webové stránky tříd a předmětů - Matematika 6. A, C) jsou umístěné následující materiály:</p> <p>Přenášení úhlu - zopakuj si podle prezentace postup, procvič si učivo na uvedených příkladech</p> <p>Osa úhlu - zopakuj si podle prezentace postup, procvič si učivo na uvedených příkladech</p> <p>Velikost úhlu - zapiš si pečlivě a pozorně poznámky do sešitu - procvičování: uč. str.16 cv. 10 až 13; str.26 cv. 17</p>

Informatika	Vytvořte prezentaci na téma: Oblíbený sportovní tým/ taneční tým/ sport - 7 slidů - Název a logo, historie, úspěchy, nejlepší hráči/ sportovci, hymna klubu/ slogan, proč právě tento klub / sport, co bych udělal jinak, kdyby mi klub patřil / co bych na tomto sportu zlepšil nebo předělal.
Dějepis	Dokončit svůj projekt a připravit si text k prezentaci, stačí pár vět - povídání na max 5 minut. Připravit si též několik otázek nebo křížovku apod., pomocí nichž po skončení svého povídání ověříte znalosti, které jste svým spolužákům předali.
Občanská výchova	Dále pracovat na projektu z minulého zadání https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/2298-obcanska-vychova/10-6-rocnik/2299-clovek-a-cas?page=2&scroll=386 – kvízy a testy: Svátky v kalendáři 1, 2, 3
Fyzika	Jednotky a značky fyzikálních veličin - délka, objem, hmotnost - procvič. uč. látky. Zopakovat zásady měření s odměrným válcem a na rovnoramenných váhách.
Přírodopis	Do 3. dubna: Uč.str. 51-55 - přečíst + zápisky Uč. str. 56-66 - přečíst + namalovat potravní pyramidu Pracovní sešit bude na známky: str.12/25,26 str.13/27,28,29
Zeměpis	Hydrosféra – 1) na základě úkolu z předcházejícího týdne provést zápis do sešitu -nadpis – Vlastnosti a pohyby mořské vody –uč. str. 63-64 (oceánská voda – vlastnosti, vlnění, mořský příboj dmutí – příliv a odliv; oceánské proudy) 2) práce s učebnicí – prozatím přečíst - Vodstvo na pevnině-kapitola 15 – Ledovce, řeky a jezera (uč. str. 65 – 70)
Hudební výchova	Najít na youtube oblíbené písničky a trénovat
Výtvarná výchova	Pozvánka na oslavu – kresba, malba. Využít různé typy písma a zajímavou kombinaci barev. Možnost inspirace - Pinterest
Tělesná výchova	Kondiční a kompenzační cvičení, sportovní hry dle podmínek a možností žáků po celou dobu uzavření škol.
Výchova ke zdraví	Potravinový dle DUM na stránkách školy - www.1zsdobris.cz - DUMy - Člověk a zdraví - Výchova ke zdraví 6. a 8. ročník - Potraviny http://www.1zsdobrisprojekt.cz/dumy_uloziste/19.%C4%8Clov%C4%9Bk%20a%20zdrav%C3%AD/vkz_6+8rocnik.htm
Pracovní výchova	Vymyslet design kelímku od jogurtu tak, aby upoutal teenagery (tvar, obrázky, nápisy) a nakreslit/narýsovat ho ve zvětšeném měřítku