

Souhrn odpovědí na otázky z dotazníkového šetření "Rodiče" v r. 2019

A Domnívám se, že tato škola je lepší než ostatní školy v:		% z počtu vyjádřených	% z počtu vrácených
ano	93	20,0%	17,6%
skvělé a vstřícné učitele, kvalita učitelů	45	9,7%	8,5%
přístupem učitelů a vedení, vstřícnost, rodinný přístup	43	9,2%	8,1%
nemohu posoudit	42	9,0%	7,9%
nabídka zájmových kroužků	34	7,3%	6,4%
přístup k žákům, individuální přístup	33	7,1%	6,2%
ne	26	5,6%	4,9%
úroveň vzdělání, lepší příprava na studium, vysoké nároky	24	5,2%	4,5%
ŠvP, zimní ŠvP	15	3,2%	2,8%
moderní vybavení tříd	10	2,1%	1,9%
vše v jedné budově (ŠJ, učení, kroužky)	8	1,7%	1,5%
srovnatelná	8	1,7%	1,5%
tradice v rodině	7	1,5%	1,3%
skvělé, kvalitní vedení, management školy	6	1,3%	1,1%
dobrá prezentace na veřejnosti	6	1,3%	1,1%
školní prostředí	5	1,1%	0,9%
ŠD	4	0,9%	0,8%
sportovní kurzy a akce	4	0,9%	0,8%
menší kolektiv, všichni se znají	4	0,9%	0,8%
strava	4	0,9%	0,8%
reference z následných studijních ročníků	3	0,6%	0,6%
ano i ne	3	0,6%	0,6%
záleží na učitelích	3	0,6%	0,6%
dobré reference na školu a učitele	3	0,6%	0,6%
dostupnost	3	0,6%	0,6%
pestrost	2	0,4%	0,4%
problémy se řeší ihned	2	0,4%	0,4%
nabídka Vv	2	0,4%	0,4%
nejlepší na Dobříši - super učitelka a ředitel	2	0,4%	0,4%
zrekonstruované prostory, šatny	2	0,4%	0,4%
ŠD reflektuje pracovní dobu rodičů	2	0,4%	0,4%
výuka jazyků a jazykové kurzy - není efektivní	2	0,4%	0,4%
zahraniční kurzy	2	0,4%	0,4%
1.st. výborný, až na cizí jazyky	2	0,4%	0,4%
krásná historická budova	2	0,4%	0,4%
díky jejímu skvělému řediteli	2	0,4%	0,4%
tragická úroveň všech pobytů	1	0,2%	0,2%
kvalita 1.st.- přístup učitelů	1	0,2%	0,2%
děkujeme za snahu zavádět moderní způsoby vzdělávání	1	0,2%	0,2%
nezatěžování úkoly na víkendy	1	0,2%	0,2%
dle mého úroveň již klesá a konkurenční škola je lepší	1	0,2%	0,2%
výlety	1	0,2%	0,2%
jazyky	1	0,2%	0,2%
historický ráz a tradice školy - výtvarné zaměření	1	0,2%	0,2%

B	Domnívám se, že tato škola je horší než ostatní školy v:		% z počtu vyjádřených	% z počtu vrácených
	ne	99	51,6%	18,7%
	nemohu posoudit	36	18,8%	6,8%
	horší stravování	7	3,6%	1,3%
	benevolentní k elektronice - mobily, wifi	4	2,1%	0,8%
	využívání moderních forem - prezentace, práce na PC	4	2,1%	0,8%
	nevím	4	2,1%	0,8%
	průměr	2	1,0%	0,4%
	laxnost při řešení problémů žáků	2	1,0%	0,4%
	výuka od 3.r. Aj - pozdě	2	1,0%	0,4%
	negativní reference dětí na ŠJ	2	1,0%	0,4%
	možnost venkovního využití	2	1,0%	0,4%
	jazyky	2	1,0%	0,4%
	el. komunikace	2	1,0%	0,4%
	indiv. přístup	2	1,0%	0,4%
	kvalita stravování	2	1,0%	0,4%
	je nejlepší	2	1,0%	0,4%
	děti nemohou o přestávce ven	2	1,0%	0,4%
	málo domácí přípravy	1	0,5%	0,2%
	vše se točí kolem peněz	1	0,5%	0,2%
	nedostatečné vzdělávání Ma, cizí jazyky	1	0,5%	0,2%
	děti jsou zde vnímavější a aktivnější	1	0,5%	0,2%
	je lepší než v Bráníku	1	0,5%	0,2%
	výuka Aj	1	0,5%	0,2%
	víceméně žádná příprava žáků na další studia	1	0,5%	0,2%
	malá kapacita	1	0,5%	0,2%
	víc otevřené oči při dohledech	1	0,5%	0,2%
	nač 2 cizí jazyky, sotva umí česky	1	0,5%	0,2%
	vše je o vedení školy	1	0,5%	0,2%
	alternativní metody výuky	1	0,5%	0,2%
	zájmová činnost	1	0,5%	0,2%
	výlety	1	0,5%	0,2%
	známky on-line	1	0,5%	0,2%
	1.tř.-překonaný způsob výuky - učebnice	1	0,5%	0,2%

C	Jaké jsou hrozby školy		% z počtu vyjádřených	% z počtu vrácených
	nevím	34	17,3%	6,4%
	šikana	28	14,2%	5,3%
	nic	23	11,7%	4,3%
	drogy	13	6,6%	2,5%
	mobily	11	5,6%	2,1%
	kouření dětí	10	5,1%	1,9%
	stále velký provoz v okolí školy	5	2,5%	0,9%
	rizikové chování žáků	5	2,5%	0,9%
	volný vstup cizích osob v ranních a odpoledních hodinách	5	2,5%	0,9%
	nízká úroveň výuky jazyků	5	2,5%	0,9%
	padající fasáda	4	2,0%	0,8%
	rozpočet	4	2,0%	0,8%
	vztahy mezi dětmi	3	1,5%	0,6%
	zastaralá Tv	3	1,5%	0,6%
	více kvalitních učitelů - mužů	2	1,0%	0,4%
	nedostatek financí na kvalitní výuku	2	1,0%	0,4%
	velký počet žáků na jazyky	2	1,0%	0,4%
	neaktuální SW a HW v PC učebně	2	1,0%	0,4%
	málo mužů	2	1,0%	0,4%
	chybí psycholog	2	1,0%	0,4%
	sociální rozdíly žáků	2	1,0%	0,4%
	věk pdg. sboru	2	1,0%	0,4%
	morálka žáků	2	1,0%	0,4%
	lepší hřiště venku	2	1,0%	0,4%
	holubi	2	1,0%	0,4%
	reformovat celý systém vzdělávání	2	1,0%	0,4%
	velký důraz na výuku a ne klima školy	2	1,0%	0,4%
	výuka jazyků, Tv	2	1,0%	0,4%
	stav sportovního sálu - Tv - střecha	1	0,5%	0,2%
	zkostnatělé metody všeobecného školství	1	0,5%	0,2%
	ŠJ	1	0,5%	0,2%
	malá kapacita	1	0,5%	0,2%
	rodiče	1	0,5%	0,2%
	nedostatek dozoru v problemových třídách	1	0,5%	0,2%
	nastavené osnovy	1	0,5%	0,2%
	vandalismus	1	0,5%	0,2%
	internet	1	0,5%	0,2%
	ustrnutí v 18.-19.st.	1	0,5%	0,2%
	vši	1	0,5%	0,2%
	ekologická osvěta	1	0,5%	0,2%
	bezmasé jídlo	1	0,5%	0,2%
	EU	1	0,5%	0,2%
	přehnané papírování	1	0,5%	0,2%
	vztahy mezi dětmi	1	0,5%	0,2%

D	Kdo jsou spojenci školy		% z počtu vyjádřených	% z počtu vrácených
	rodiče	133	55,4%	25,1%
	MÚ	31	12,9%	5,9%
	nevím	18	7,5%	3,4%
	žáci	16	6,7%	3,0%
	zaměstnanci školy	12	5,0%	2,3%
	sponzoři	5	2,1%	0,9%
	MŠMT	4	1,7%	0,8%
	policie	4	1,7%	0,8%
	bývalí žáci	3	1,3%	0,6%
	ostatní školy	3	1,3%	0,6%
	ředitel	2	0,8%	0,4%
	sportovní kluby	2	0,8%	0,4%
	ZŠ	1	0,4%	0,2%
	Město to určitě není - rekonstrukcí ŠJ se moc nepředvedli	1	0,4%	0,2%
	TU	1	0,4%	0,2%
	spolupráce Bobcat, Energon - exkurze	1	0,4%	0,2%
	progresivní lidé	1	0,4%	0,2%
	všichni, kdo vzdělávají děti v rámci zdravého rozumu	1	0,4%	0,2%
	neziskové organizace	1	0,4%	0,2%

E	Kdo jsou nepřátelé školy		% z počtu vyjádřených	% z počtu vrácených
	rodiče	36	23,1%	6,8%
	nevím	22	14,1%	4,2%
	alkohol, drogy	13	8,3%	2,5%
	žáci	12	7,7%	2,3%
	úřady, byrokracie	11	7,1%	2,1%
	žáci, co šikanují	6	3,8%	1,1%
	vši	6	3,8%	1,1%
	politici	5	3,2%	0,9%
	nevím	5	3,2%	0,9%
	hloupí lidé	4	2,6%	0,8%
	MŠMT	4	2,6%	0,8%
	jedinci rozvracející kolektiv	3	1,9%	0,6%
	bezpečnost školy - čipy	3	1,9%	0,6%
	mobily a wifi ve škole	3	1,9%	0,6%
	nedostatečně informovaní lidé	3	1,9%	0,6%
	stát	2	1,3%	0,4%
	lidé, kterým se nehodí vzdělání občané	2	1,3%	0,4%
	učitelé, kteří nedělají svoji práci rádi	2	1,3%	0,4%
	negativní lidi	1	0,6%	0,2%
	holubi	1	0,6%	0,2%
	někteří učitelé	1	0,6%	0,2%
	žáci z jiných škol a učilišť	1	0,6%	0,2%
	cigarety	1	0,6%	0,2%
	GDPR	1	0,6%	0,2%
	vyhořelé učitelky	1	0,6%	0,2%
	prázdniny	1	0,6%	0,2%
	inkluze	1	0,6%	0,2%
	neobjektivní média	1	0,6%	0,2%
	odklon od tradičních hodnot	1	0,6%	0,2%
	tabákový stánek	1	0,6%	0,2%
	špatná komunikace mezi školou a rodinou	1	0,6%	0,2%
	nevychovaní žáci	1	0,6%	0,2%

F	Co by se mělo ve škole změnit		% z počtu vyjádřených	% z počtu vrácených
	ŠJ - jídlo	44	15%	8%
	lepší výuka jazyků, větší výběr	37	12,9%	7,0%
	nic	21	7,3%	4,0%
	sdílení informací s rodiči přes internet	16	5,6%	3,0%
	více Tv a sportovních aktivit, pestrost	15	5,2%	2,8%
	přísnější a důsledné učitele, větší pravomoce	14	4,9%	2,6%
	zákaz mobilních telefonů, ve výuce školní - rovnost	14	4,9%	2,6%
	někteří učitelé, jejich přístup, větší zájem o žáky	14	4,9%	2,6%
	styl výuky -např. vyhledávání informací, knihy, projekty	14	4,9%	2,6%
	snížit počet dětí ve třídě	12	4,2%	2,3%
	nevím	11	3,8%	2,1%
	lepší přístup do budovy školy, vchodové dveře	10	3,5%	1,9%
	zprísnil kázeň, dohledy nad žáky	9	3,1%	1,7%
	vybavení školy, učebnice, robotika, kalkulačky	6	2,1%	1,1%
	automat na zdravou svačinu	6	2,1%	1,1%
	začínat výuku v 8:30, 9:00, 10:00	5	1,7%	0,9%
	lépe zabezpečit vstup cizím osobám, kamery	4	1,4%	0,8%
	nezavírat vchod 7:30 - 7:40	4	1,4%	0,8%
	škola nepodporuje děti v dojíždění - stojan na kola	4	1,4%	0,8%
	systematičtěji pracovat s klimatem tříd	4	1,4%	0,8%
	vedení ŠJ	4	1,4%	0,8%
	TS o hodinu později	4	1,4%	0,8%
	preventivní programy - drogy, pohlavní nemoci, šikana	4	1,4%	0,8%
	vztahy mezi dětmi	3	1,0%	0,6%
	více DÚ, úpravidelné z Čj, M	3	1,0%	0,6%
	praktická výchova, exkurze	3	1,0%	0,6%
	víc času při vyučování v přírodě	3	1,0%	0,6%
	bezhotovostní platby - obědy	3	1,0%	0,6%
	pracovními listy nahradit učebnice a školní sešity	3	1,0%	0,6%
	vztah učitel žák - úcta, respekt, slušnost	3	1,0%	0,6%
	více kvalitních učitelů - mužů	3	1,0%	0,6%
	odhlasovat obědy do 7:30	3	1,0%	0,6%
	individuální rodičovské konzultace	3	1,0%	0,6%
	zástupkyně ředitele	2	0,7%	0,4%
	naslouchání rodičům a žákům	2	0,7%	0,4%
	málo míst v jazykových pobytech	2	0,7%	0,4%
	ŠD - žáci pohromadě - nerozdělovat 1.r., více v přírodě	2	0,7%	0,4%
	výuka náboženství	2	0,7%	0,4%
	zlepšit komunikaci mezi žákem a VP	2	0,7%	0,4%
	přechody před školou	2	0,7%	0,4%
	přemýšlet o školní uniformě	1	0,3%	0,2%
	větší otevřenost veřejnosti	1	0,3%	0,2%
	vést děti k větší samostatnosti a komunikaci	1	0,3%	0,2%
	úcta rodičů k učiteli a její předání dětem	1	0,3%	0,2%
	vstřícnější přístup k dětem se speciální dietou	1	0,3%	0,2%
	učitele parkovat u haly a okolí školy nechat dětem	1	0,3%	0,2%
	neznámkovat, motivovat, zaujmout	1	0,3%	0,2%
	hospodářka	1	0,3%	0,2%
	1.st. - nechávat učebnice ve škole	1	0,3%	0,2%
	individuální přístup k talentům	1	0,3%	0,2%
	jaká je úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ	1	0,3%	0,2%

G	Co byste pro to vy v roli ředitele udělal		% z počtu vyjádřených	% z počtu vrácených
	rodilí mluvčí, Aj do více předmětů, zkvalitnit výuku jazyků	14	10,9%	2,6%
	nevím, nic	10	7,8%	1,9%
	lepší komunikace, častější setkávání s rodiči	9	7,0%	1,7%
	změnit jídelníček	8	6,2%	1,5%
	pravidelnou evaluaci výuky a učitelů	8	6,2%	1,5%
	zakázat mobily	7	5,4%	1,3%
	poslat učitele na kurzy moderní výuky	6	4,7%	1,1%
	pravidelná e-mail komunikace s rodiči	6	4,7%	1,1%
	podpora sportovních klubů	4	3,1%	0,8%
	víc technologie - sponzoři, dotace	4	3,1%	0,8%
	ředitel není všemocný	3	2,3%	0,6%
	více řešit oblast šikany	3	2,3%	0,6%
	kurzy/přeškolení kuchyně, výměna kuchařek	3	2,3%	0,6%
	pracovní tresty pro žáky, co něco zničí	2	1,6%	0,4%
	web školy - více info pro rodiče	2	1,6%	0,4%
	neposílat dotazníky	2	1,6%	0,4%
	klasické vzdělávání	2	1,6%	0,4%
	pana ředitele si velice váží	2	1,6%	0,4%
	menší kapacitu tříd	2	1,6%	0,4%
	méně alibismu, více jasných názorů	2	1,6%	0,4%
	finanční výpomoc od zřizovatele	2	1,6%	0,4%
	spolupráce s radnicí	2	1,6%	0,4%
	spolupráce s katolíky a evangelíky na Dobříši	2	1,6%	0,4%
	přidat zahraniční pobyty	2	1,6%	0,4%
	ocenění kvalitních učitelů	2	1,6%	0,4%
	debaty o chování žáků mezi s sebou	2	1,6%	0,4%
	více kantorů - mužů	1	0,8%	0,2%
	větší bezpečnost	1	0,8%	0,2%
	podobný dotazník pro děti	1	0,8%	0,2%
	děti do tříd dle příjmení, ne protekce	1	0,8%	0,2%
	více Tv	1	0,8%	0,2%
	pokračovali bychom ve stejném stylu	1	0,8%	0,2%
	změnila známkování, ztížit výuku	1	0,8%	0,2%
	vyučování od 10:00	1	0,8%	0,2%
	robotika ve výuce	1	0,8%	0,2%
	řešit dozory	1	0,8%	0,2%
	naplánoval bych si dlouhou dovolenou	1	0,8%	0,2%
	zaměřit se na revizi připravenosti žáků k dalšímu studiu	1	0,8%	0,2%
	vaky u lavic	1	0,8%	0,2%
	pracovat podle českých osnov ne EU	1	0,8%	0,2%
	vyrobiť lehčí repliku dveří	1	0,8%	0,2%
	vše co je možné dle legislativy	1	0,8%	0,2%
	schůzku o aktuální problematice	1	0,8%	0,2%
	učitele parkovat u haly a okolí školy nechat dětem	1	0,8%	0,2%

H	Pracovali byste v současném školství jako učitel		% z počtu vyjádřených	% z počtu vrácených
	ne	209	61,1%	39,5%
	ano	52	15,2%	9,8%
	ne, obdivuji práci všech učitelů	14	4,1%	2,6%
	pracuji	9	2,6%	1,7%
	ne - neukázněnost žáků, neměl bych trpělivost	8	2,3%	1,5%
	možná	7	2,0%	1,3%
	ne, nejsou státem dostatečně ohodnoceni	6	1,8%	1,1%
	1.st. - ano	5	1,5%	0,9%
	samozřejmě - platové podmínky, dny volna	4	1,2%	0,8%
	nevím, náročné, obdivuji pracovníky ve školství	4	1,2%	0,8%
	snad na to proboha nedojde	3	0,9%	0,6%
	nikdy - děkujeme za vše, co pro naše děti děláte	3	0,9%	0,6%
	dle platového ohodnocení	2	0,6%	0,4%
	ano, vyučovala jsem, vždy s důrazem na znalosti a ne na známky	2	0,6%	0,4%
	já z fin. důvodů nemohu, manželka v principu klidně ano	2	0,6%	0,4%
	v žádném případě, skončil bych v blázinci	2	0,6%	0,4%
	pravděpodobně ne	1	0,3%	0,2%
	ano, stále platí pravidlo jaký učitel, takový žák	1	0,3%	0,2%
	ano, pokud bych měla vzdělání	1	0,3%	0,2%
	ne, mám slabší nervy a nezbuzuji přirozenou autoritu	1	0,3%	0,2%
	ano, na této škole	1	0,3%	0,2%
	ne - děkuji za vaši práci	1	0,3%	0,2%
	ne s ohledem na chování některých dětí a rodičů	1	0,3%	0,2%
	velice si vážím učitelského sboru, nevím jestli bych byl vhodný kandidát	1	0,3%	0,2%
	ne anebo ano v případě že můžu učit moderně	1	0,3%	0,2%
	ano - stále věřím, že jaký učitel takový žák	1	0,3%	0,2%